

Интервью с врачом высшей категории,
нефрологом Медицинского центра
«Детский Доктор»
МАСНЕВСКОЙ
ТАТЬЯНОЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ
стр. 16-17

Медицинский центр
**ДЕТСКИЙ
ДОКТОР**

Родителям

НОЯБРЬ 2017
№ 9

- ЭЭГ: просто о сложном
стр. 6-7
- Сниженное либидо
стр. 10-11
- Отцы, и деды, и внуки...
стр. 20-22

ДНК-экспертиза

Стоит ли открывать
ящик Пандоры?

стр. 12-13

**Развиваем мышление
у ребенка**

стр. 18-19

16+

медицинский центр

Детский Доктор

ВСЕ УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

- Педиатр
- Терапевт
- Невролог
- Детский хирург
- Аллерголог-иммунолог
- Оториноларинголог (ЛОР)
- Травматолог-ортопед
- Уролог-андролог
- Ревматолог
- Детский эндокринолог
- Нефролог
- Пульмонолог
- Офтальмолог
- Дерматолог
- Детский кардиолог
- Детский гинеколог
- Детский уролог
- Акушер-гинеколог
- Гастроэнтеролог
- Психолог
- Психиатр



*Разделение потоков
"здоровый - больной
ребенок"*

ПРИВИВКИ

КАБИНЕТ УЗИ

**ЛАБОРАТОРИЯ
ВСЕ ВИДЫ АНАЛИЗОВ**

тел.: +7 (473)
280-280-1, 280-1-280
ул. Хользунова,
60-Б (корп. 1 и 2)
ул. Беговая, 2/3
www.детдоктор.рф

Новинка! Косметология

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Журнал «Медицинский центр «Детский Доктор»»

Воронеж, ноябрь 2017 №9, 16+

Дата выхода в свет
17 ноября 2017 г.

Свидетельство о регистрации ПИ №ТУЗ6-00492 от 18 сентября 2015 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области

Подписано в печать
10 ноября 2017 г.

Учредитель: ООО «Детский Доктор Плюс»

394068, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2/3, нежилое встроенное помещение XIII в лит. А

Издатель: ООО «Детский Доктор Плюс»

394068, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2/3, нежилое встроенное помещение XIII в лит. А

Адрес редакции: 394053, г. Воронеж, ул. Хользунова, 60 б, нежилое встроенное помещение 3, тел. 280-280-1

Главный редактор:
Ищенко И. В.

Выпускающий редактор:
Костылева Марина

Дизайнер-верстальщик:
Звямбая Елена

Первая обложка:
На фото Варвара Стукало
Фотограф Виктория Уралова

Вторая обложка:
На фото Настя и Анна
Антипо
Фотограф winfoto.pro

Тираж 6000 экз.
Распространяется
бесплатно

Отпечатано в типографии
ООО «Диамант», г. Воронеж,
пр-т Ленинский, д. 6, к. 2,
оф. 12, тел. +7(473) 246-00-10

ОБРАЩЕНИЕ
СОЗДАТЕЛЕЙ
ЖУРНАЛА

4-5

ЭЭГ: ПРОСТО
О СЛОЖНОМ

6-7

КАК ОТУЧИТЬ
МАЛЫША ОТ
ПУСТЫШКИ?

8-9

СНИЖЕННОЕ ЛИБИДО

10-11

ДНК-ЭКСПЕРТИЗА

12-13

БОРОДАВКИ:
ПРИЧИНЫ
И ЛЕЧЕНИЕ

14-15

ИНТЕРВЬЮ
С МАСНЕВСКОЙ
ТАТЬЯНОЙ
АЛЕКСЕЕВНОЙ

РАЗВИВАЕМ
МЫШЛЕНИЕ
У РЕБЕНКА

16-17

18-19

ОТЦЫ,
И ДЕДЫ,
И ВНУКИ...

20-22

ИЗ ЖИЗНИ
ЦЕНТРА

ЭКОБОМБА

ДЕТСКИЙ
ЛЕПЕТ

27

23

24-26

ПОСТТРАВМА-
ТИЧЕСКИЙ
СИНДРОМ

28-29

ЮРИДИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ

30-31

ГРУДНИЧКОВОЕ
ПЛАВАНИЕ ДОМА

32-33



ГИМНАСТИКА ДЛЯ
ШКОЛЬНИКА

34-35

ОПЫТЫ
ДОМА

36-37

ГОТОВИМ
ВКУСНО И
БЫСТРО

38-39



КОСМЕТОЛОГИЯ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ НАШЕГО ЦЕНТРА

*Наконец-то в нашем центре появилось очень долгожданное направление работы – косметология, мы очень долго искали специалиста, понимая, что и наша красота окажется в руках этого человека. И вот с гордостью представляем вам наш новый кабинет и руководителя этого направления – врача косметолога-дерматовенеролога **Танасевскую Татьяну Викторовну**.*



Теперь в нашем центре вы можете получить квалифицированную помощь врача-косметолога, включая:

- консультирование и назначение лечения
- контурную/объемную пластику
- ботулинотерапию
- мезотерапию, биоревитализацию по лицу и телу
- трихологию

- лечение угревой болезни
- диагностику и удаление новообразований
- проведение чисток кожи лица и спины, химических пилингов, уходовых процедур по типу кожи.



Татьяна Викторовна имеет опыт работы более 10 лет, в том числе за рубежом, является сертифицированным тренером инъекционных методик в косметологии.

Мы уверены, вы сможете по достоинству оценить не только удобство нашего нового кабинета, но и эффективность действующих методик в направлении заботы о себе и своей красоте. Запишитесь на консультацию по тел. 280-1-280, 280-280-1.

С уважением, учредители МЦ «Детский Доктор»
Ищенко Ирина Владимировна и Рыжкова Наталья Сергеевна



Современные возможности медицины поражают воображение. То, что всего несколько лет назад казалось невозможным, – сегодня ежедневная практика. И это многообразие возможностей теперь доступно не только узкоспециализированным или высокотехнологичным центрам, все это приходит в нашу жизнь, становясь частью нашей работы. Мы стремимся быть актуальными и работать в рамках доказательной медицины не только в вопросах фармакологических назначений, но и в вопросах диагностики. В этом году мы значительно расширили свои возможности благодаря новым высокотехнологичным приобретениям, которые, безусловно, сделали приемы более комфортными, а диагностику – более точной. Остановлюсь подробнее на некоторых из них:



Гистероскоп – эндоскопическая система фирмы Карл Шторц (Германия), это настоящий прорыв в области исследования полости матки. Раньше подобные исследования проводились исключительно в стационарах, с введением обезболивающих препаратов и травмированием мягких тканей. Сегодня исследование полости матки – абсолютно безболезненная процедура, которую можно провести в рамках амбулаторного приема. Эта диагностика позволяет решить целый ряд вопросов, возникающих при рутинных исследованиях (например, таких как УЗИ), в ходе которых не удастся увидеть полной картины и, соответственно, назначить более грамотное и полное лечение, лечить не симптомы, а причину заболевания. Помимо этого, гистероскопия позволяет не только исследовать полость матки, но при необходимости также безболезненно собирать материал для биопсии.

Авторефрактометр – аппарат, позволяющий практически мгновенно считывать рефракцию глаз как у взрослых, так и у детей любого возраста. Нет необходимости фиксировать ребенка, закапывать лекарство в глаза, ждать, пока оно подействует, отвлекать его внимание. Диагностика производится в ходе приема и в игровой форме.

Лор-эндоскопы ультратонкого диаметра – мы обновили наши эндоскопические системы для самых маленьких пациентов, их размер позволяет проводить исследования с рождения, не травмируя нежные ткани ребенка, безболезненно и достоверно.

Мы не стоим на месте, в наших планах – развивать и расширять диагностические возможности, делать заботу о здоровье более комфортной и приятной. А процедуры – быстрыми, эффективными и безопасными.

Всем нашим читателям я желаю крепкого здоровья и приглашаю в наши медицинские центры.

С уважением, **Ищенко Ирина Владимировна**,
соучредитель МЦ «Детский Доктор» и МЦ «Детский Доктор Плюс»,
главный редактор журнала



Каждый современный человек знает, что такое ЭКГ, для чего нужен этот метод, да и сам неоднократно подвергался этому исследованию. С ЭЭГ (электроэнцефалография) ситуация обстоит иначе. В скрининговом режиме это исследование проводится авиапилотам, машинистам, водителям автотранспорта категории С и D. В остальных случаях ЭЭГ назначает невролог или любой другой врач при наличии показаний.

ЭЭГ: просто о сложном

В основе этих двух методов (ЭКГ и ЭЭГ) лежит регистрация биоэлектрической активности: ЭКГ регистрирует биоэлектрическую активность сердца, а ЭЭГ – биоэлектрическую активность головного мозга.

Головной мозг состоит из огромного количества нейронов, которые генерируют собственные электрические импульсы.

Электроэнцефалография (ЭЭГ) – это уникальный метод исследования функционального состояния головного мозга, основывающийся на регистрации электрических импульсов, которые исходят от отдельных областей и зон головного мозга.

Для этого используют специальные электроды, которые накладываются на кожу головы. Электроды улавливают импульсы нейронов, усиливают их, передают на аппарат, где они записываются в виде различных колебаний.

Показания к проведению ЭЭГ:

- эпизоды потери или изменения сознания (обмороки, «замирания»);
- судорожные состояния, в том числе фебрильные судороги (любые приступообразные состояния неясной этиологии);
- нарушения сна;
- нарушения поведения;
- хронические тики, заикание, энурез;
- снижение успеваемости, нарушения внимания и памяти;



■ задержка статико-моторного и психоречевого развития у маленьких детей;

■ ДЦП, аутические расстройства;

■ черепно-мозговые травмы и воспалительные заболевания головного мозга в динамике (острый и восстановительный периоды);

■ исследование биоэлектрической активности головного мозга у маленьких детей на предмет изучения этапов ее созревания и функционального состояния ЦНС.

Для проведения ЭЭГ детям важна предварительная подготовка:

- За день до этого необходимо хорошо вымыть голову.
- Подготовить ребенка 2-4 лет психологически, представив ему предстоящее обследование как увлекательную игру, в которой ребенок может стать космонавтом или супергероем и ему на голову оденут специальный шлем.
- Возьмите с собой его любимые игрушки или книги.
- Необходимо учесть режим дня и



кормления: ребенок не должен быть голодным, слишком уставшим или сонным.

- С головы ребенка нужно снять любые украшения, серьги, девочкам – распустить волосы.
- ЭЭГ не имеет противопоказаний к проведению, однако данное исследование стоит отложить, если у ребенка кашель или насморк.

Младенцам или детям, которые негативно реагируют на врачей, ЭЭГ проводят в состоянии естественного сна.

ЭЭГ – это абсолютно безопасное исследование, которое может быть проведено неограниченное количество раз, если для этого есть показания.

Родителям важно сохранять у себя все результаты обследования (заключение ЭЭГ, распечатка кривых (колебаний)), так как в детстве только происходит развитие нервной системы ребенка, и характеристики ЭЭГ могут



изменяться с возрастом.

Важно понимать, что ЭЭГ - это дополнительный метод исследования, и задача нейрофизиолога сводится к констатации факта нарушений, описанию их, но ни в коем случае не к постановке диагноза.

Задача же невролога заключается в тщательном анализе жалоб, данных истории жизни и заболевания, результатов клинического осмотра и, в последнюю очередь, ЭЭГ и других дополнительных методов обследования. Только на основании всей совокупности полученной информации лечащий врач имеет право поставить пациенту диагноз и назначить лечение.

Елена Викторовна Щеблыкина,
невролог МЦ «Детский Доктор»

Оперативная и точная информация о здоровье!

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

- **Детская и взрослая неврология**
- **Нейросонография**
- **ЭЭГ (электроэнцефалография)**
- **Помощь при нарушениях сна, заикании, тиках, энурезе, переутомлении школьников**



Реклама

Медицинский центр «Детский Доктор»
ул. Хользунова, 60-б
тел. (473) 280-280-1, 280-1-280
www.детдоктор.рф

Медицинский центр
«Детский Доктор Плюс»
ул. Беговая, 2/3
тел. (473) 280-280-9



В периоде новорожденности рефлекс сосания является одним из самых важных, при рождении малыша его обязательно проверит врач-неонатолог. Если сосательный рефлекс хорошо сформирован, за питание малыша можно не беспокоиться. Но, к сожалению, младенцы не в силах контролировать его и могут спокойно сосать подвернувшееся под руку одеяло, край подушки или же свой палец. Но не все детки одинаковы в своих предпочтениях.

Как отучить малыша от пустышки? Ответы и советы.



Ребёнок, находящийся исключительно на естественном вскармливании и получающий грудь по первому требованию, может сосать грудь матери чуть ли не круглосуточно. Тем самым он не только наедается, но и удовлетворяет свой сосательный рефлекс. В таком случае пустышка ему не потребуется. Однако на практике столь частая необходимость давать ребёнку грудь – достаточно сложная задача для и без того уставшей после родов мамы. Она начинает переутомляться, раздражаться, что в итоге может отрицательно сказаться на малыше. Как выход – пустышка для удовлетворения сосательного рефлекса.

Ситуация с искусственным вскармливанием такова, что добывание пищи из бутылочки требует меньших усилий, нежели сосание материнской груди для получения молока. Ребёнок быстро насыщается, а сосательный рефлекс остается неудовлетворенным. И в такой ситуации силиконовый аксессуар становится для мамы неплохим помощником, а для малыша – тренажёром, успокоительным и средством для удовлетворения важных базовых потребностей.

Таким образом, пустышка не всегда является «злейшим врагом» для малыша и его родителей. Её можно отнести к достаточно нужному и интересному аксессуару, но не всегда необходимому. И принимать решение об активном её использовании должны родители малыша.

Но рано или поздно приходит время

прощания с этой полезной вещичкой. Детские психологи делятся на две группы: одни утверждают, что лучший возрастной период для этого – 4-6 месяцев, и необходим терпеливый подход к этой проблеме, другие же считают, что гораздо эффективней резкий отказ от соски в виде игры в более позднем возрасте.

Хотим отметить, что выбирать возраст для отказа от пустышки должны только родители, ориентируясь на своего ребёнка, на его настроение, увлечённость игрой, его потребность в сосании и период прорезывания зубов.

Чтобы расставание с соской не было болезненным и прошло максимально легко, молодые мамы могут соблюдать следующие рекомендации по её использованию:

■ Если малыш прекрасно себя чувствует без пустышки в первые недели жизни, не тянет в рот пеленки или пальцы, не капризничает и легко засыпает, то не стоит её навязывать. Многие дети вырастают и без резиновой помощницы.

■ В дневные часы нужно больше разговаривать с малышом, показывать ему окружающий мир. Это позволит ему быстрее и лучше адаптироваться к новому и непривычному миру и не оставит времени на сосание пустышки.

■ Примерно с 6-7 месяцев малыша нужно приучать пить из чашки. Чем быстрее он научится хорошо глотать, тем раньше из дома исчезнут бутылочки и пустышка.



■ Ближе к 7-8 месяцам необходимо убирать соску, чтобы ваш ребенок ее не видел. Давать соску можно только перед засыпанием в дневные или вечерние часы.

■ У вашего ребенка в дневные часы обязательно должно быть занятие – игры с пирамидками, кубиками, то есть все то, что позволит ему с интересом познавать мир, не отвлекаясь на сосание.

Но если ребенку уже два годика, а он до сих пор не расстается с пустышкой? Тогда проявите фантазию и выдержку:

■ «Сказка о потерянной пустышке». Расскажите, что во время прогулки хитрые белки, собаки, кошки «украли» соску прямо у вас из-под носа. Или положите ее в посылку и «отправьте» в волшебную рошу, где обитают маленькие зверята.

■ Если соска порвется или сломается, не нужно сразу же спешить в аптеку. Посоветуйте малышу и расскажите, что для таких взрослых деток новые пустышки уже не продают.

И напоследок, помните, что даже если у вас все пошло не так, и ребенок устраивает вам истерику за истерикой по поводу «утраты» им соски-пустышки, будьте решительными и настойчивыми, но не злитесь! Если уж забрали соску — не вздумайте отдать назад, словавшись под детскими криками. Таким образом вы ясно дадите понять своему малышу, что одна-две звонкие истерики способны «раскошелить» вас на что угодно... Не поддавайтесь! И удачи!

Михалева Анастасия Юрьевна,
неонатолог МЦ «Детский Доктор»

КОМПЛЕКСНЫЕ ОСМОТРЫ ГРУДНИЧКОВ

в 1, 3, 6, 9, 12 месяцев

- **ВСЕ УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:**
без очереди и в одном месте!
- **ЗА ОДИН ДЕНЬ** полная информация о здоровье Вашего ребёнка!
- **БЕЗОПАСНО:** в этот день принимаем только здоровых детей!

Программы обслуживания первого года жизни

Медицинский центр
«Детский Доктор»
ул. Хользунова, 60-б

тел. (473) 280-280-1, 280-1-280
www.детдоктор.рф





По статистике, каждая десятая женщина испытывает снижение сексуального влечения к партнеру, при этом часть женщин – около 4% — жалуются на отсутствие оргазма вообще. Замужние женщины испытывают проблемы сексуального характера чаще, чем их незамужние подруги. Больше половины представительниц прекрасного пола страдают от подобных проблем, но за помощью к специалистам обращаются немногие. В данной статье Антонина Викторовна Рогозина, врач акушер-гинеколог Центра репродуктивного здоровья семьи при Медицинском центре «Детский Доктор», затронет эту деликатную и большую для многих женщин тему.

Сниженное либидо

Под сниженным либидо понимают такое расстройство половой функции, при котором наблюдается понижение естественного сексуального влечения к противоположному полу. Данное нарушение имеет различные причины и негативно влияет на отношения между партнерами, нарушая их регулярную половую жизнь.

Как показывают исследования, спад сексуального влечения связан с тем, что женщины много на себя берут в этой жизни. Современная женщина должна и делать карьеру, и обустроить семейный очаг, и беспокоиться о детях, и о себе заботиться, и про мужа не забывать. На секс очень часто просто не остается ни времени, ни сил.

Поговорим о **причинах снижения либидо**. Они делятся на психологические и физиологические.

К психологическим причинам относятся: отсутствие предварительных ласк перед сексом, восприятие секса как обязанности, пренебрежение особенностями женской сексуальности, отсутствие разнообразия, заниженная самооценка.

Случается и так, что у женщины, казалось бы, нет психологических факторов, она бодра, полна сил, положительно оценивает свою внешность и не страдает заниженной самооценкой. Но! Желания нет, или оно угасает. Причина может крыться и в физиологии женщины. Существует ряд физиологических факторов, оказывающих непосредственное влияние на женское либидо, а именно:

- беременность, грудное вскармливание, послеродовая депрессия;
- воспалительные заболевания, в том числе органов малого таза;
- вагинизм (невозможность вагинального



проникновения из-за непроизвольного сокращения мышц, диспареуния (боль во время полового акта);

- период менопаузы, возрастные изменения организма;
- заболевания сердца, анемия, диабет, гипотиреоз;
- использование некоторых лекарств (особенно это касается антидепрессантов и контрацептивов);
- злоупотребление алкоголем и употребление наркотиков;
- ожирение и многие др.

Для того чтобы помочь женщине в этой непростой ситуации, необходимо, чтобы она обратилась со своей проблемой к врачу и открыто поговорила о ней. При этом чем откровеннее разговор, тем эффективнее диагностика и лечение. С диагностической целью для начала необходимо исключить физиологические причины и пройти обследование, которое может включать, например, мазки на флору, ПЦР на ЗППП, гормональный фон, биохимический анализ крови, УЗИ гениталий и многое другое, необходимое каждой конкретной женщине.

Когда произведено все необходимое обследование, можно говорить о лечении.



В качестве медикаментозной терапии могут использоваться:

- гормональные препараты для выравнивания гормонального фона;
- седативные и антидепрессанты (последние – в малых дозах для улучшения эмоционального фона);
- препараты, излечивающие болезни, которые стали причинами снижения либидо (улучшающие мозговое кровообращение, антигельминтные и так далее).

В ряде случаев из немедикаментозных методов эффективны:

- массаж;
- иглотерапия;
- лечение такими нетрадиционными методами, как дельфиянотерапия, арт-терапия, цветотерапия.

И, конечно, не стоит забывать, что ведение здорового образа жизни, стремление избегать стрессы и грамотное восстановление после них с помощью расслабляющих техник, а также правильный выбор партнера являются залогом физического и психологического здоровья женщины.

А знаете ли вы...

что сексуальное желание у женщины легко повысить, введя в свой рацион некоторые продукты?! Вот эти продукты-волшебники:

- бананы;
- авокадо;
- морепродукты;
- клубника;
- орехи;
- имбирь;
- кардамон;
- корица;
- фенхель.

Кушайте с удовольствием и в удовольствие!

В вопросе профилактики не менее важны: своевременная диагностика болезней, провоцирующих сексуальное безразличие (особенно нарушений гормонального фона), терапия последствий заболеваний в прошлом, прекращение неконтролируемого приема лекарств.

Милые женщины, помните, проявления сниженного либидо – не повод отчаиваться и опускать руки! Это скорее очередной аргумент, чтобы пересмотреть свой образ жизни, окружение, питание, отношения с любимым. Возьмите наши советы на вооружение и обратитесь за помощью к специалисту, и тогда мир обретет новые яркие краски!

Рогозина Антонина Викторовна,
акушер-гинеколог, детский гинеколог, врач УЗД МЦ «Детский Доктор»

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Офисная гистероскопия

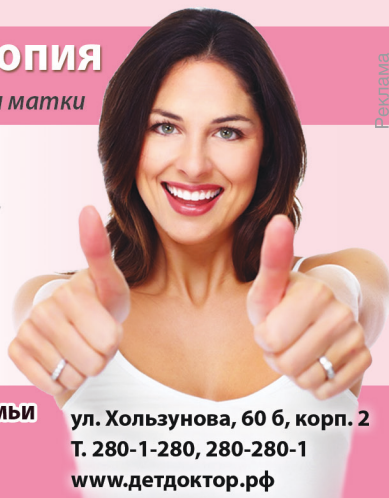
новое слово в обследовании полости матки

- **БЕЗОПАСНО**
современные диагностические инструменты тонкого диаметра
- **БЕЗБОЛЕЗНЕННО**
не требует анестезии
- **БЕЗ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ**
в ходе приема (30 мин.)

**Центр репродуктивного здоровья семьи
при Медицинском центре
"Детский Доктор"**

ул. Хользунова, 60 б, корп. 2
Т. 280-1-280, 280-280-1
www.детдоктор.рф

Реклама





Часто бывает, одна неосторожно оброненная кем-то фраза «непохож» способна заронить сомнение в родственные связи, стать поводом для беспокойства. Ответы, спрятанные в ДНК, проливают свет на скрытые события, которые происходили годами ранее, и навсегда изменяют семейные истории. Новая информация может как причинить серьезный ущерб отношениям, так и, наоборот, принести с собой чувство облегчения или даже стать источником радости. Нужно определить для себя, готовы ли вы, на самом деле, узнать правду. Выбор каждый делает сам.

ДНК-экспертиза. **Стоит ли открывать ящик Пандоры?**

Услуга ДНК-экспертизы по установлению отцовства и материнства, а также определению дальнего и ближнего родства появилась относительно недавно.

Вопреки распространенному мнению, стоимость исследования относительно невысока, что делает его доступным для всех.

Экспертиза бывает 3 видов:

- судебная;
- с юридической силой;
- информативная.

Судебная – проводится по определению суда с участием свидетелей и фотофиксацией, результаты направляются в суд. В случае теста с юридической силой участники добровольно сдают биоматериал. Результат можно представить в суд в случае необходимости. Информативная экспертиза не является юридически значимой и не может быть



представлена в суд как доказательство степени родства, но может быть поводом для подачи искового заявления.

Посещение медучреждения бывает затруднительно в силу различных причин, например, когда речь идет о людях с ограниченными возможностями. К тому же, решая деликатный вопрос, многие опасаются встретить в стенах медучреждения своих знакомых, травмировать информацией ребёнка.

По просьбам наших клиентов теперь доступна также ДНК-экспертиза с выездом на дом медсестры. Она комфортно проведёт процедуру взятия образцов – клеток слизистой оболочки рта – при помощи ватных палочек.

Мы понимаем всю деликатность проблемы, поэтому наши специалисты действуют очень тактично и при оформлении услуги, и при проведении процедуры.





МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА



Анна Антипко, юрист

«Экспертиза ДНК – очень популярный метод установления отцовства в судебном порядке.

При подготовке дела к разбира-

тельству и в ходе его рассмотрения для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка, суд вправе назначить экспертизу по своей инициативе или по инициативе одной из сторон спора.

Результаты экспертизы ДНК несут в большинстве судебных решений ключевое значение, но должны быть оценены судом в совокупности с другими доказательствами.

Бытует мнение, что неявка ответчика (в основном это предполагаемый отец) на проведение экспертизы для взятия биоматериала является автоматическим признанием его отцом. Но это ошибочное мнение, так как суд оценивает не только заключение экспертизы. В случае неявки также принимаются в расчет в каждом конкретном случае ее причины или отказ от предоставления материалов для исследования экспертам».

Заказ ДНК-экспертизы в «Детском Докторе» – это конфиденциальность, гарантированный результат (вероятность 99,9 %), полное документальное подтверждение и сжатые сроки (от 24 часов).

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Экспертиза ДНК

Теперь
на дому!

- информативная/
с юридической силой
 - отцовство
(готовность от 24 часов)
 - материнство
(готовность от 24 часов)
 - установление родства
 - точность результата (до 99,9%)
- Быстро! Конфиденциально!**



Медицинский центр
«Детский Доктор»
ул. Хользунова, 60-б

тел. (473) 280-280-1
www.детдоктор.рф

Реклама



Как часто мы замечаем у себя и у близких людей на коже выпуклые новообразования, называемые бородавками. Слово, казалось бы, уже вошло в наш лексикон, а сами бородавки встречаются повсеместно, у кого-то они представлены в большей, у кого-то – в меньшей степени. Но, оказывается, распространенность этого явления не увеличивает объем знаний о нем. И сейчас многие не догадываются, с чем связано появление бородавок на коже и можно ли с этим что-то сделать. В данной статье врач-дерматовенеролог Наталья Брониславовна Денисенко подробно ответит на эти и другие вопросы.



Бородавки: причины и лечение

Бородавки – это доброкачественные образования кожи, которые вызываются вирусом папилломы человека (ВПЧ), встречаются как у детей, так и у взрослых. На сегодняшний день известно около 200 видов ВПЧ. Выделяют: обычные, подошвенные и плоские бородавки. Обычные бородавки чаще вызываются ВПЧ 2, 4, 26, 27, 29, 57 типов. Локализуются на коже тыльной поверхности кистей и пальцев, ладонях, в области коленных и локтевых суставов. Представляют собой узелки величиной от просяного зерна до крупной горошины, желтовато-серого цвета с шероховатой поверхностью. Иногда сливаясь между собой, образуют бугристые бляшки. Их болезненность может возникать при локализации на ногтевых валиках и распространении под свободный край ногтя.

Подошвенные бородавки вызываются ВПЧ 1, 27, 57 типов. Локализуются на коже подошвенной поверхности стопы, подвергающейся наибольшему давлению. Представляют собой

плотные, плоские образования желтоватого цвета, напоминающие мозоль. Они незначительно возвышаются над уровнем здоровой кожи, центральная часть – с наложением плотных чешуек. Особенностью подошвенных бородавок является их резкая болезненность при ходьбе.

Плоские бородавки образуются при инфицировании ВПЧ 3, 10, 38 типов. Чаще локализуются на коже лица и на тыльной поверхности кистей. Это плоские, гладкие, слегка возвышающиеся над уровнем кожи элементы желтовато-коричневого цвета. Преимущественно они высыпают в короткий срок и в большом количестве.

Инкубационный период (время от момента заражения до появления высыпаний) составляет от недели до 1 года. Поэтому точно определить момент заражения, как правило, не представляется возможным.

Как можно заразиться? Каким образом передается вирус?



Заражение возможно при прямом контакте с больной кожей через поврежденную кожу (микротрещины, микротравмы), через инфицированные предметы (игрушки, тренажеры, спортивный инвентарь и др.). Возможно самозаражение и распространение бородавок на другие участки кожи при их травмировании, расчесах, бритье.

Нужно ли их лечить? Отмечается возможность самоизлечения от бородавок в течение нескольких лет. Но бородавки доставляют косметическое неудобство, иногда физические страдания, являются источником заражения окружающих и членов их семьи, могут стать множественными, особенно у людей с низким иммунитетом. Поэтому наличие клинических проявлений заражения вирусом папилломы человека является показанием к лечению бородавок.

Какие же методы используют на сегодняшний день?

- Разрушение бородавок физическими методами (криодеструкция

жидким азотом, электрокоагуляция, удаление лазером, радиочастотное разрушение, радиоволновой метод).

- Химическое разрушение (лекарственные препараты в виде растворов, содержащих кислоты).
- Хирургическое удаление (редко).
- Противовирусные препараты.
- Средства, улучшающие общий и/или местный иммунитет.

На данный момент одним из ведущих методов удаления бородавок является **криодеструкция** жидким азотом, и это заслуженно. Процесс удаления не требует анестезии, высокоэффективен, не нарушает целостности кожных покровов, рекомендован при лечении бородавок у детей, так как не имеет возрастных ограничений.

Специалисты медицинского центра «Детский Доктор Плюс» имеют большой опыт в лечении бородавок методом криодеструкции.

Решение, какой метод лечения подойдет тому или иному пациенту, может принять только врач. Врач назначит лечение с учетом возраста, сопутствующих заболеваний, локализации бородавок, распространенности процесса. Как правило, в лечении используется комбинация нескольких методов.

Денисенко Наталья Брониславовна,
врач-дерматовенеролог МЦ «Детский Доктор Плюс»

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Удаление всех видов бородавок методом криодеструкции жидким азотом

- эффективно и безопасно
- сохранение целостности кожных покровов
- без анестезии
- полная стерильность в процедурном кабинете
- без возрастных ограничений



Реклама

Медицинский центр «Детский Доктор Плюс»
ул. Беговая, 2/3

тел. (473) 280-280-9
www.детдоктор.рф



Интервью с врачом высшей категории, нефрологом Медицинского центра «Детский Доктор» **МАСНЕВСКОЙ Татьяной Алексеевной**

Живая почка не любит искусственную еду

Почки человека – это необходимые фильтры в организме. Поэтому здоровье почек нужно беречь с молодости. Как уберечь детей от почечных заболеваний, почему кишечник становится причиной инфекции в почках и что должно насторожить родителей в работе почек – об этом и многом другом в интервью врача высшей категории, нефролога медицинского центра «Детский доктор» **Масневской Татьяны Алексеевны**.

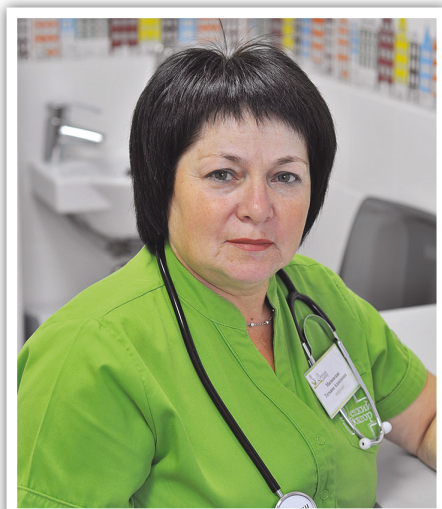
Татьяна Алексеевна, скажите, какова специфика детской нефрологии? Заболевания мочевой системы у детей и взрослых отличаются?

Вообще детская нефрология – это очень интересный и значимый раздел медицины. Очень важно, с каким уровнем здоровья ребенок войдет во взрослую жизнь. Если говорить о специфике, то на первом месте у деток раннего возраста различные врожденные аномалии развития почек, мочевых путей, далее идут инфекции мочевой системы. Такие серьезные заболевания, как гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, мочекаменная болезнь встречаются у детей более старшего возраста. А у взрослых пациентов это мочекаменные болезни, пиелонефрит, опухоли.

Скажите, а какие микробы вызывают пиелонефрит? И как можно заразиться инфекциями мочевой системы?

Воспалительному заболеванию почки способствуют следующие факторы: переохлаждение, вирусные инфекции, нерегулярное опорожнение мочевого пузыря, кишечника, дисбиоз кишечника. При исследовании мочи на микрофлору чаще всего находят *Escherichia coli* (кишечная палочка), которая вызывает воспаление мочевой системы.

Что касается диагностики, насколько сегодня она совершенна? И насколько совершенна пренатальная (внутриутробная) диагностика? Можно ли отследить развитие болезни еще в утробе матери?



Да, в настоящее время с целью раннего выявления аномалий развития внутренних органов проводится скрининговое УЗИ плода. Если выявлена аномалия развития органов мочевой системы, то в дальнейшем в адекватные сроки проводится урологическое обследование в специализированном стационаре. Менее выраженные аномалии развития, в частности, пиелозктазия, которых огромное количество, не всегда видны при УЗИ плода. Однако они всегда выявляются при УЗИ в первые месяцы жизни ребенка, что требует обязательного наблюдения у нефролога.

То есть к нефрологу обращаются только в том случае, когда есть какие-то отклонения при диагностике? С целью профилактики к данному специалисту не приходят?

Ну вот, смотрите, провели УЗИ почек или сделали анализ при профосмотре – отклонений не нашли, следовательно, нет повода, чтобы прийти к нефрологу на консультацию, это же всё-таки узкий специалист.

Насколько доступна высокотехнологичная помощь в области детской нефрологии в Воронеже? Как обстоит дело с трансплантологией почки сегодня?



Детям в Воронеже почку не пересаживают. Есть Единый центр наблюдения за такими детьми в Москве, создан реестр и там пересадки проводят практически с самого раннего возраста. К слову, есть такой специалист – профессор Каабак Михаил Михайлович, который весьма успешно проводит операции по пересадке почки у детей.

Татьяна Алексеевна, а есть ли какие-то региональные сопутствующие факторы, которые влияют на заболеваемость именно в Воронежском регионе?

Считается, что в Воронеже и в области вода не очень хорошая, достаточно жесткая, поэтому мы рекомендуем пользоваться фильтром. Если вообще говорить о факторах, влияющих на почечные заболевания, то здесь большое значение имеет наследственность. Однако и это весьма относительный момент: не обязательно, что в семье, где у бабушки, дедушки мочекаменная болезнь, она будет у ребенка, и наоборот, бывает так, что ни у кого в роду нет, а у ребенка есть.

Среди родителей существуют убеждения, что болезни почек могут развиваться у детей от памперсов, от переохлаждения, так ли это?

Что касается памперсов, это миф. Безусловно, нужно родителям обращать внимание на их использование, ведь бывает просто пеленочный дерматит у детей, за этим надо следить, и если уж какая-то индивидуальная непереносимость, то ими не пользоваться. А так, чтобы памперс привел к заболеванию почки, такого быть не может. Что касается переохлаждения, то, конечно, почка не любит холода – и это факт. Надо одевать ребёнка по погоде, следить за тем, как долго гуляет ваш ребенок. Летом родителям нужно ответственно подходить к вопросам водных процедур на реках. Мы всегда рекомендуем родителям, чтобы ребенок не купался очень долго и тем самым не переохлаждался, не сидел на мокром песке, в мокрых трусиках, ну и совсем маленькие дети без трусиков тоже по пляжу не должны гулять.

Тюже весьма популярный домысел родителей о том, что отеки свидетельствуют о почечной недостаточности. Есть ли в этом доля правды?

Почечная недостаточность – это уже очень тяжелая стадия заболевания, ребенку до нее еще, как говорится, дожить надо. Что касается природы отеков, то надо посмотреть обязательно анализ мочи, если есть

отклонения, то в этом направлении обследовать. Важно понять природу этого явления, которая возникает по разным причинам. Но, ещё раз подчеркну, всегда, и обязательно нужно смотреть анализ мочи!

Каковы первые симптомы, которые должны насторожить родителей? Когда стоит обращаться к врачу?

Симптомами могут быть боли в животе неясного характера, не связанные с приёмом пищи, могут быть всевозможные нарушения мочеиспускания (часто, редко, больно), задержка мочи, ощущения боли и дискомфорта при мочеиспускании, визуально моча мутная, может иметь неприятный запах – это основное! Отеки тоже могут свидетельствовать о наличии тяжёлых заболеваний почек. Хочу обратить внимание на то, что все девочки обязательно при любых отклонениях в анализе мочи должны быть осмотрены детским гинекологом. Часто бывает, что проблемы начинаются с вульвиты, а развивается инфекция мочевой системы, поэтому с девочками работает в обязательном порядке и гинеколог, и нефролог! Ну и, конечно же, особая роль возложена на родителей: важно обращать внимание на анализы и быть ответственным. Если сдали анализ, узнать результат! Тем более сейчас, когда все результаты анализов выдаются с референтным значением, следить за этим стало проще.

Житейский вопрос: распространено мнение: чтобы промыть почки, надо пить много воды. Так ли это?

У детей есть питьевые нормы: вес ребёнка умножается на 30 мл и получается то количество чистой воды за сутки, которое необходимо употреблять. Но это касается не только детей, взрослый человек тоже должен выпивать за день определенное количество воды, ведь в более концентрированной моче самые благоприятные условия для образования камней и песка.

Как жить и питаться ребенку в целях профилактики заболеваний почек?

Здесь можно говорить о профилактике мочекаменной болезни. Самое главное – здоровое питание, никакой искусственной еды (чипсы, фаст-фуд, подкрашенные напитки), которые содержат много вредных веществ и нагружают почки. Если у ребенка выявляются отклонения в анализе мочи в виде примеси солей, то следует обратиться к нефрологу.



Развиваем мышление у ребенка

Развитие мышления ребенка происходит постепенно. Поначалу оно в большой степени определяется развитием манипулирования предметами. Манипулирование, которое вначале не имеет осмысленности, затем начинает определяться объектом, на который оно направлено, и приобретает осмысленный характер.

Интеллектуальное развитие ребенка осуществляется в ходе его предметной деятельности и общения, в ходе освоения общественного опыта. Наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление – последовательные ступени интеллектуального развития.

Развитие мышления у ребенка начинается со второго года жизни. Оно связано с освоением ходьбы, совершенствованием движений, расширением кругозора и овладением речью.

Мышление в раннем детстве принято называть наглядно-действенным. Примерно в двухлетнем возрасте у ребенка проявляется внутренний план действий, но на протяжении всего раннего детства важной основой и источником интеллектуального развития остается предметная деятельность.

С овладением речью начинается интенсивное развитие словесного мышления ребенка. Задолго до того, как он сумеет логически рассуждать и строить правильные умозаключения, дошкольник обнаруживает способность к элементарным обобщениям – мысленному объединению предметов или действий, обладающих общими признаками. Складывающиеся у детей обобщения имеют форму образов и используются в процессе наглядно-образного решения задач.

Словесно-логическое мышление начинает развиваться к концу дошкольного возраста. Ребенок учится оперировать словами и понимать логику рассуждений, не опираясь на действия с предметами или их изображениями, познается система понятий, обозначающих отношения.

Ребенок рождается, не обладая мышлением. Чтобы мыслить, необходимо обладать некоторым чувственным и практическим опытом, закрепленным памятью. Задача родителей – создавать благоприятные условия для развития мышления ребенка и формирования интереса к такому развитию на протяжении всей последующей жизни человека.

В процессе воспитания ребенок овладевает предметными действиями и речью, учится самостоятельно решать сначала простые, затем и сложные задачи, а также понимать требования, предъявляемые взрослыми, и действовать в соответствии с ними.

Одновременно с развитием мышления у ребенка усиливается и побуждение к мыслительной деятельности — познавательные интересы.

Анна Николаевна Кузук, педагог-психолог Центра психолого-педагогической помощи и развития «Остров Детства», подобрала ряд упражнений, которые помогут вам решить эту задачу.

1. Игра «Что тут лишнее?»

Цель: развитие обобщения, выделение существенных признаков.

Игровой материал: цветные картинки.

Описание: Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая – лишняя. Предложите ребенку найти ее. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил? Например: три рисунка красного цвета, а один – синий. Три картинки изображают фрукты, а один – овощ.

2. Игра «Чередование»

Цель: развитие логического мышления.

Игровой материал: бусинки разных цветов.

Описание: Сейчас мы будем делать бусы для бабушки. И чтобы они были очень красивые, надо нанизывать бусинки в определенной последовательности. Например, синяя-красная-синяя-красная или две синих-одна красная...

Таким образом, можно выложить забор из разноцветных палочек, построить дорожку и т.д.



3. Игра «Закончи предложение»

Цель: учить устанавливать простые закономерности и делать выводы.

Описание: Предложите ребенку закончить предложение:

- У зайца уши длинные, а у мышки...
- Зимой холодно, а летом...
- Яблоко сладкое, а лимон ...



Гукун Анна Николаевна
педагог-психолог Центра
психолого-педагогической помощи
и развития «Остров Детства»

4. Игра «Отвечай поскорей!»

Цель: закрепить умение детей классифицировать предметы по цвету, форме, качеству.

Игровой материал: мяч

Описание: Объясните правила: «В игре надо уметь быстро отвечать. У меня в руках мяч. Я назову какой-либо цвет и брошу тебе мяч, а ты называй то, что может быть такого же цвета. Например, я говорю: «Зеленый» и бросаю мяч. Ты можешь ответить: «Елка».

В следующий раз за основной признак можно взять форму, любое качество или вкус.



5. Игра «Так бывает или нет?»

Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

Описание: Объясните правила игры: «Сейчас я буду тебе о чем-то рассказывать. В моем рассказе ты должен заметить то, чего не бывает! И сказать, почему так не может быть».

Примерный рассказ:

«Пришел я на речку. Смотрю – сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду – и уплыла».

Надеемся, наши упражнения помогут вам и вашему малышу не только интересно проводить время в ходе совместных игр, но и разовьют мышление и пробудят у ребенка жажду знаний. Дерзайте!

Развивать ребенка - это просто!

Реклама

- **Развивающие занятия от 1,5 лет**
- **Тоддлеровские группы**
- **Подготовка к школе**
- **Психолог, логопед**



адрес: Ул. Вл. Невского, 38/3,
Тел. 280-280-0
www.островдетства.рф



Центр психолого-педагогической
помощи и развития
"Остров Детства"



Достаточно часто в вопросе распределения ролей в отношении внуков у взрослых возникают совершенно противоположные мнения.

ОТЦЫ, И ДЕДЫ, И ВНУКИ...

Родители:

- Не хотим, чтобы дед и бабушка лезли в воспитание ребенка, только мешают, подрывают наш авторитет...

Дедушки и бабушки:

- Да разве они могут правильно воспитать ребенка, не отпускают внука в гости, не так кормят, не так лечат, не дают общаться...

Родители:

- Не помогают! Совсем не помогают в воспитании внуков, заняты только собой, старые эгоисты...

Дедушки и бабушки:

- Наши дети со своими детьми совсем сели на нашу шею, целиком и полностью на нас, обеспечиваем во всем, порой и не вздохнешь, уже нет сил...

Как видите, претензии есть и со стороны «отцов», и со стороны «дедов».

В чем корень зла, почему родные по крови люди не могут понять друг друга и договориться о том, кто и какие отношения строит с самыми дорогими и любимыми человечками – детьми-внуками? Есть причины, которые стоит понимать.

Во избежание конфликтов и недопонимания на этой почве необходимо знать, что жизненные **задачи у родителей и дедушек-бабушек в отношении ребенка разные:**

Родители: кормят, растят, воспитывают, создают уют своим детям.

Дедушка и бабушка: помогают развивать, поддерживают родителей, находятся с ребенком, когда родители заняты.

Воспитанием, закладыванием нравственных основ должны заниматься родители. Хочется сделать акцент на том, что сына должен воспитывать отец, воспитанием мальчика должен заниматься мужчина. Родители воспитывают, а дед и бабушка помогают развивать. Старшее поколение не должно лезть «со своим уставом» в жизнь взрослых детей и воспитание внуков. Да, у старших опыта больше, да, они больше знают, знают, как правильно. Но... Только воспитывая своих собственных детей, родители становятся родителями. И нужно дать им эту возможность.

Они – родители – воспитывают своего ребенка так, как считают нужным, как умеют.



Родители имеют право на ошибки в воспитании своих детей. И если родители что-то делают не так, то это ответственность, которая к ним когда-то вернется.

У дедов и бабушек в свое время тоже была возможность допускать ошибки в воспитании своих детей. Теперь дети взрослые, воспитывать взрослого человека бесполезно, он уже вырос, сформировался.

Поэтому мнение родителей в воспитании их ребенка – главное, старшему поколению желательнее советоваться с родителями, ставить их в известность при посещении всех мероприятий с внуками. Родители должны быть в курсе того, где бывает их ребенок. И если они против этих посещений, то надо все-таки найти способ договориться взрослым между собой, а не устраивать «заговор» с ребенком («заговор» может быть как со стороны «дедов», так и со стороны родителей). Такие «заговоры» и громкие разборки взрослых, кто прав, кто не прав в этой ситуации, совершенно не полезны для ребенка. Есть риск вырастить лгуна и манипулятора, который свои умения обманывать и манипулировать направит и на ближайшее окружение тоже.

Почему же все-таки воспитанием ребенка должны заниматься именно родители?

Старшее поколение воспитывалось в другой системе координат, их детство, молодость, взросление проходили даже в другом государстве СССР. В этом нет ничего плохого, в этом много чего хорошего, но это были совсем другие ценности.

Дед и бабушка – представители другого



поколения, которое выросло в других условиях.

Один дедушка на приеме у психолога сказал: «И как это мы раньше жили без психологов, прекрасно без них обходились, куст крапивы решал многие проблемы, запоминался на всю жизнь». Сейчас это было бы слишком простое решение – на желание ребенка иметь смартфон выдрать его крапивой, и желание уйдет. Современным родителям в этом отношении очень непросто, крапивой проблему не решить, а усугубить можно.

Родители – люди более молодые и более близкие к тому времени, где предстоит жить их ребенку, они могут дать больше, они ближе, они адаптивнее к современности. Они не успели накопить жизненного негатива, повышающего тревожность.

Но и старшее поколение ни в коем случае нельзя исключать из жизни ребенка. Нельзя лишать ребенка его права общаться, быть с бабушкой и дедушкой. Дедушки и бабушки – это связь поколений, это непрерывность родовой связи, это жизненный опыт, это жизненные истории совсем из другого времени, которые выслушиваются внуками по 100 раз и с неугасающим интересом.

Быть дедом и бабушкой – значит быть людьми уже другого мудрого измерения жизни, неспешности в суждениях, терпимости к негативным проявлениям жизни. Это возраст, когда у тебя просят совета, но сам ты никому непрошенных советов не даешь.

В общении ребенок впитывает разные поведенческие образцы: быстроту, скорость, темп родителей и размеренность, спокойствие восприятия старшего поколения. Это делает ребенка более адаптивным и успешным встраивании отношений с внешним миром, с разными людьми. Он получает более ценный, не «однобокий» жизненный опыт.

Дедушки и бабушки любят внуков безусловной любовью, просто любят. Их не очень-то волнуют школьные успехи, вообще успехи их внуков (если волнуют, то это уже условие – люблю за что-то, а не просто люблю). Любят и балуют. И там, где между взрослыми соблюдаются воспитательные границы, где есть договоренность и понимание, нет конкуренции, то там внуки не вырастут избалованными. А благодаря безусловной любви родителей плюс дедушки с бабушкой ребенок вырастает с активной жизненной позицией. Поэтому нежелательно раскачивать эту активную позицию, лишая ребенка общества деда и бабушки.



*Ведущая рубрики
Коптева Маргарита Владимировна
психоаналитически
ориентированный психолог*

Итак, договариваться взрослым между собой, слышать друг друга, не ставить условия, не шантажировать, понимать границы своей компетенции.

Вот тут-то порой и начинается самое трудное – соблюдение границ: поколенческих, возрастных, семейных, материальных. Иногда бабушки становятся Галями, а дедушки – Вовами. О чем это? Возможно, о скрытом нежелании признать свой новый статус и свой возраст. «Рождение» бабушки и дедушки тоже сопряжено с трудностями: меняется социальный статус, и эту перемену надо принять. Это важно, чтобы не путать внуков. С кем они общаются? С ровесниками или с бабой Галей и дедом Вовой?

Когда старшее поколение продолжает «кормить», создавать уют своим взрослым детям, которые сами стали родителями, то этим они поддерживают иждивенческую, инфантильную позицию взрослых людей. При этом очень часто возникает коллизия, подобная этой: дети не взрослеют, повзрослеть частично невозможно, а также: «В воспитание нашего ребенка не лезьте, лучше дайте денег, а то у него кроссовки порвались». Или отношения строятся на прямом шантаже: «Нет денег – нет вам внука в гости». Вот прямо совсем по-детски: «Не дашь конфету – уроки учить не буду». А то, что внуку при этом плохо, в расчет не берется.

«Праведный гнев» родителей на своих родителей перекрывает интересы ребенка. Вот она – путаница ролей. А дальше – конфликт, который порой решает опека или суд. Неразрешенные конфликты старшего поколения со своими детьми, трудности в отношениях автоматически переносятся на



внуков, при этом внуки становятся «разменной монетой» в этом «бадании», кто лучший родитель. Взрослые должны разрешать эти конфликты сами, внуки-дети не имеют к этому никакого отношения, не о них речь.

Хотя на поверхности этого скандала всегда оказываются дети.

Бывает, взрослые дети не всегда являются «взрослыми»:

- Никто лучше мамы не воспитает моего ребенка.
- Меня воспитала бабушка, и я вырос прекрасным человеком.

Как же все-таки правильно?

Из роддома ребенка везут к себе домой, а не к маме. С самого начала надо заниматься своим ребенком вместе с мужем. Бабушка не заменит ребенку отца. Но она приходит обязательно...помогать, передать опыт материнства, но не подменять маму, не вытеснять ее своим опытом с «материнского поля», а поддерживать. Поддержка нужна обязательно, особенно на начальном этапе. А потом сами учатся быть мамой и папой. Воспитанные бабушкой – часто интеллектуально более развитые дети, они начитаны, умны. Но у

них наблюдается нехватка опыта общения с ровесниками. Им не хватает этого опыта «легкого» общения со сверстниками. Эти дети слишком фиксированы на общении с более взрослыми, даже не родителями, а через поколение, поэтому ребенок не может строить простого общения с ровесниками и выпадает из своего поколения.

Бабушки уже воспитали своих детей. Воспитание внуков требует большей внутренней ответственности, тревоги больше, чем за детей, и это ведет к выгоранию, большой усталости.

«Отцы» и «деды» не заменяют друг друга. Каждый выполняет свою функцию, помня о границах, договоренностях и своей компетентности. Роль дедушек и бабушек очень важна в жизни ребенка, но у родителей в этом семейном хоре «первый» голос, остальные им подпевают.

Мудрость старшего поколения, терпимость и уважение среднего, четкое распределение ролей, соблюдение границ личного пространства создают условия для того, чтобы младшее поколение росло в любви и мире.

В данной статье речь идет о нормальных семейных отношениях, осложненных неким недопониманием своих семейных ролей в отношении детей-внуков. Там же, где есть алкоголизм, наркомания, жестокое обращение с детьми, вовлечение в секты, там, конечно же, дедушки и бабушки заменяют родителей. Но это уже совсем другие отношения. Это жизненная необходимость.

С уважением, **Коптева Маргарита Владимировна**, психоаналитически ориентированный психолог

Центра психолого-педагогической помощи и развития «Остров Детства»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ



- **психология**
помощь в решении проблем личной жизни, родительско-детских, семейных отношений;
работа с детьми
- **логопедия**
в том числе работа с детьми с ЗПР и ЗРР

Реклама

Центр психолого-педагогической помощи и развития "Остров Детства"

адрес: Ул. Вл. Невского, 38/3
Тел. 280-280-0
www.островдетства.рф



Осенью отмечают свой профессиональный праздник работники сферы образования. Именно поэтому нам особенно приятно подвести итоги конкурса сочинений на тему «Мой лучший учитель». Победителем стала Воронова Алена Эдуардовна, выпускница МДОУ СОШ № 4 г. Нововоронеж. Публикуем отрывок из ее сочинения.

Учитель – это одна из самых важных профессий на земле. Учитель для учеников должен быть подобен родителю. В моей школе есть мой любимый учитель. Это Верютина Надежда Васильевна – учительница зарубежной литературы, которая к тому же является классным руководителем. Она преподавала нам эту дисциплину с пятого класса, и каждый ее урок для всех нас – настоящее открытие.

На своих уроках она открывала перед нами волшебный мир литературы, учила нас брать из книг все самое доброе и вечное, размышлять над прочитанным, задумываться над действиями героев.

Как ни к кому другому я почти бежала на ее уроки, с трепетом в сердце ловила каждое ее слово, боясь упустить что-то такое важное и значимое... Я никогда не забуду, как в первый раз я наблюдала за ее приятной манерой рассказывать о великих писателях. Она говорила медленно и мелодично, расставляя правильные паузы, как будто давая нам время обдумать то, что сказала. Надежда Васильевна словно видела нас насквозь, читала по глазам наш внутренний мир. Она всегда находила подход к каждому из нас и не судила нас строго за проступки. Просто давала шанс исправиться, указывая на возможные причины непослушания и пути решения сложившейся ситуации. А как замечательно она читала вслух стихи: все шло из души с рвением и любовью к своему предмету. Даже хочется не отставать от учителя, научиться также и еще лучше, красиво и правильно выражать чувства писателей, чьи работы вдохновляют уже столько поколений! И если что-нибудь все-таки покажется непонятным и недостижимым, я уверена, что любимый учитель поможет справиться с трудностями!

С Надеждой Васильевной не страшен ни великий, могучий русский язык, ни «Война и мир». Хоть я уже и окончила школу в 2011 году, за все свои успехи, за полученные знания я спешу отблагодарить ее: «Спасибо, что Вы есть в моей жизни!»

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПРИВИВКИ

- полная стерильность в прививочном кабинете
- система видеоконтроля каждой процедуры
- проведение манипуляции в комфортной игровой форме
- контроль возможной постпрививочной реакции
- строгий контроль состояния здоровья ребенка в день прививки

Мы проводим вакцинацию с использованием только качественных вакцин, которые прошли международную сертификацию и зарекомендовали себя как наиболее безопасные для ребенка!

Прием только здоровых детей!

Медицинский центр
«Детский Доктор»
ул. Хользунова, 60-б

тел. (473) 280-280-1 www.детдоктор.рф

Реклама



Интервью со Светланой Рындиной, организатором экологического проекта «ЭКОБОМБА» в Воронеже

ЭКОБОМБА: на власти надеяться, а сам не плошай

Светлана, расскажите о том, что такое «ЭКОБОМБА»?

С.: «ЭКОбомба» — это народное экологическое движение по посадке деревьев. Организовано жителем Петрозаводска Сергеем Чернявским весной 2015 г. С осени того же года к движению присоединились другие города России и ближнего зарубежья.

Наша цель — показать важность посадки деревьев и привлечь всех желающих к озеленению городов и оздоровлению воздуха.

По форме это совместная закупка саженцев напрямую из питомников. Поэтому цена для участников акции минимальна, в этом сезоне 50-95 рублей за саженец в зависимости от вида. Посадить растения можно на свой выбор — на собственном участке, возле подъезда, на территории детского учреждения, храма или организации. Главное — создать подходящие условия, чтобы дерево или куст прижились и выполняли свое назначение — очищали воздух и радовали своей зеленью. Наше ударное звено — саженцы хвойных пород, они выделяют большое количество фитонцидов.

Что побудило Вас взять на себя роль «воеводы» и организовать подобную акцию в Воронеже?

С.: Мне уже давно нравится сажать деревья. Это здорово — наблюдать, как саженец растет, и понимать, что он проживет еще много лет и останется моим детям и внукам!

У меня был живой пример с детства. Мой дедушка работал в лесничестве. И часть саженцев проверял на приживаемость на собственном огороде. Там до сих пор растет рошица и напоминает о нем. И я знаю о своем дедушке много, хоть и родилась, когда его уже не стало.



Светлана Рындина
организатор экологического проекта «ЭКОБОМБА»

Позже пришло осознание, что посадка деревьев в наших условиях просто необходима, иначе скоро дышать будет нечем.

И когда Сергей Чернявский, которого я уже знала по проекту «Стратегия страны «Главное — дети»», предложил стать воеводой-организатором, сразу согласилась. Конечно, уверенности не было, сначала думала, хоть бы ящик саженцев набрать на город. Но люди откликнулись, и уже в первый сезон мы вместе посадили в Воронеже 1500 саженцев можжевельника и лиственницы.

Акция была запущена в 2015 году. Можно ли уже говорить о каких-либо результатах?

С.: Конечно, результаты есть. И с годами они будут расти вместе с посаженными деревьями и кустарниками.

Нынешняя осень — шестой сезон акции в целом и пятый в Воронеже.

За это время посажено около 280 000 саженцев хвойных пород: кедр



сибирский, пихта, ель голубая, туя западная, сосна горная, лиственница, можжевельник. В акции приняло участие более 100 городов России, Белоруссии и Казахстана.

По Воронежу посажено более 12 000 саженцев, из них около 1000 было передано в дар детским учреждениям.

Естественно, в этом деле моментальный эффект очищения воздуха получить невозможно. Пока деревья вырастут и начнут в полной мере отдавать пользу людям, пройдет несколько лет. Посадка деревьев – это прежде всего забота о будущем наших детей, вклад в их благополучие.



Как технически организована акция? Расскажите, пожалуйста, подробнее.

С.: Каждую весну и осень мы собираем заявки на саженцы через группы городов в социальной сети ВКонтакте. Заказать и оплатить саженцы нужно до указанной в группе даты. Потом отправляем общую заявку ЭКОбомбы в питомники. Пока ждем саженцы, рассказываем о правилах и тонкостях посадки и ухода. А потом раздаем саженцы и проводим совместные посадки. Невостребованные на выдаче саженцы мы дарим детским учреждениям.

Эковоины, кто они? Что является их мотивом для участия в подобной акции?

С.: Эковоины у нас совершенно разные. Кто-то уже давно сажает деревья, ведет и даже иногда распространяет экологичный образ жизни. Они понимают, что в первую очередь сам человек отвечает за то, в каких условиях он живет.

Кто-то делает репост и потом приходит за подарочным кедром из любопытства, потому что ни разу не сажал

дерево и хочет попробовать.

Кому-то просто нужны красивые хвойные на даче.

Есть родители, желающие, чтобы в школах и детских садах, где учатся их дети, был чистый воздух и здоровая атмосфера.

Главное, что всех объединяет, – простое, но полезное действие – посадка деревьев.

Работаете ли Вы каким-либо образом с молодым населением, со школьниками в данном направлении?

С.: Конечно, в первую очередь наше движение создано для экологического развития детей, за ними будущее. И привлекая детей, мы обеспечиваем условия, когда посадки будут жить и продолжаться.

Мы просим родителей-эковоинов брать своих детей на посадки, объяснять им роль деревьев, показывать, как сажать и ухаживать. А еще лучше дать ребенку возможность по собственному желанию посадить свое личное дерево. Главное, не делать это «в добровольно-принудительном порядке».



Еще одно направление нашей деятельности – экоуроки для детей. В Воронеже мы сотрудничаем с Библиотекой № 41. По заявкам родителей или работников детских учреждений они договариваются с администрацией детского сада или школы и проводят уроки с посадкой наших саженцев. Заявку на экоурок можно оставить в группе ЭКОбомбы г. Воронежа.



На основании чего Вы выбираете места для посадки новых зеленых насаждений?

С.: При выборе места для посадки нужно прежде всего обеспечить саженцу пространство для роста и хорошую приживаемость, возможность полива.

Чтобы саженец, а потом и взрослое дерево, никому не мешали – отступить необходимые расстояния от строений и дорог. Не сажать под ЛЭП и над подземными коммуникациями. Если это не ваш участок, лучше всего обратиться к управляющей организации, за которой закреплена территория, чтобы согласовать посадку.

Необходимо сделать ограждения для саженцев, чтобы защитить их от случайного повреждения. На открытом солнечном месте притенить.

Если мы передаем саженцы в дар детским учреждениям, следим, чтобы там были люди, готовые правильно посадить и организовать уход.

Первое время необходим хотя бы минимальный уход, чтобы дерево или куст прижились.

С какими трудностями пришлось столкнуться за эти два года?

С.: Кризисов для воеводы в ЭКОбомбе хватает! Каждый сезон что-нибудь идет не по плану, но мы с этим справляемся. Эковоины очень поддерживают и помогают.

Потому что саженцы – живые, их состояние зависит от погодных условий и времени выкопки в питомниках, от условий и длительности транспортировки и хранения до посадки. И их не отправивши обратно питомнику, если что-то не так, как хотелось бы. Тогда они просто погибнут.

Например, в первый сезон питомник прислал нам саженцы лиственницы меньше заявленного размера, выглядели они как палочки с корешками. Объясняли эковоинам, что такие приживаются лучше, чем крупные, и выдавали с запасом. Практика это подтвердила.

Во второй сезон в питомнике сгорел на солнце можжевельник, на который мы уже собрали заявки. Оперативно согласовывали с каждым эковоином и заменяли на другие виды. Главное



– посадки состоялись, и саженцы подрастают.

Бывает сложно объяснять, что забрать свои деревца нужно скорее, чем они не могут храниться месяцами без посадки.

Еще многие думают, что уход хвойным не нужен. Посадил и хорошо. А потом расстраиваются, если от жары они засохли, и предъявляют претензии, что саженцы были плохие. У ответственных эковоинов такие же саженцы обычно прекрасно приживаются.

Конечно, гарантий 100 % приживаемости в этом деле быть не может, слишком много факторов, от которых зависит жизнь растения. И это тоже нужно учитывать.

Поэтому об уходе мы пишем много. Собираем статистику. Выясняем причины, если саженцы себя плохо чувствуют, и помогаем исправить ошибки в уходе.

С учетом того, что не все готовы обеспечить необходимое внимание своим посадкам, приживаются в среднем 70-80 % саженцев. И это всё-таки хорошая цифра.

Беседовала Костылева Марина

Группа ЭКОбомбы г. Воронежа ВКонтакте: https://vk.com/ecobomba_vrn

Здесь Вы сможете найти всю актуальную информацию о проекте, отметить об участии в следующем сезоне, оставить заявку на проведение экоурока, посмотреть отзывы и узнать всё о посадке и уходе.

Воевода-организатор в г. Воронеже:

<https://vk.com/svetlana.ryndina>

Эл. почта: r_svet@mail.ru

Тел. 8(920)689-36-89



Присылайте забавные высказывания ваших детей!
Лучшие мы разместим в журнале!

■ **Настя, 4 года:**

– Мама, мне папа помыл голову. Теперь она блестит. Мама, понюхай, как она блестит!

■ **Вероника с мамой едут с елки. Их остановил гаишник за мелкое нарушение и выписывает штраф.**

Вероника говорит:

– Не ругайтесь на мамочку, возьмите у меня все конфеты, станете добрым-домрым и не будете к людям приставать со всякими глупостями!

■ **Критически оглядывая толпу мужчин, Маша (5 лет) говорит подруге:**

– Ты посмотри, а принцев здесь и нет.

■ **Света, 4 года, как-то лежит на диване, притихла, хотя обычно говорит, не умолкая. Мама спрашивает:**

– Что это ты молчишь?

– Да вот молодость вспоминаю, – глядя в потолок, задумчиво говорит она.

■ **Моя дочь Кристина (3 года), гуляя по улице, весело прыгает в лужу и вдруг замечает, что я наблюдаю за ней из окна. Покидать лужу ей очень не хочется, поэтому она кричит озабоченным голосом:**

– Отойди от окна, а то простудишься!

■ **Ксюша, 5 лет, идет вечером с папой из садика. Папа торопится, Ксюша – не очень. Папа:**

– Ксюша, шевели колготками!

Ксюша, после паузы:

– Как я буду ими шевелить? Они же под брюками...

■ **Внучка Настя звонит из школы (начальной):**

– Баб, у нас в стране кризис, да? А что это такое?

– Ну, когда денег мало.

– Точно, баба. Я поела в столовой, и денег на обратную дорогу не осталось, пусть меня дед на машине заберёт.

ЛОР-служба

Заболевания ЛОР-органов широко распространены у детей и доставляют массу дискомфорта и детям, и взрослым. На страже здоровья наших маленьких и больших пациентов - **ЛОР-служба «Детского Доктора»**.

Безусловно, костяк нашей ЛОР-службы - это опытные врачи, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, специалисты, любящие свою работу.

Наше ЛОР-отделение - это еще и современное диагностическое оборудование, позволяющее проводить самые точные и безболезненные исследования. ЛОР-кабинет оборудован, помимо прочего, гибким

эндоскопом Pentax с самой тонкой в мире оптоволоконной камерой, не вызывающей дискомфорта даже у детей.

Наши специалисты проводят основные ЛОР-процедуры как детям, так и не обходя своим вниманием и взрослых пациентов: «кукушка», лазер, УФО, промывание ЛОР-органов, «тонзиллор» (вакуумное промывание).

Мы гордимся тем, что наша ЛОР-служба организована с соблюдением высоких стандартов оказания медицинской помощи. Три ЛОР-кабинета дают широкие возможности для проведения диагностики и лечения ЛОР-заболеваний. Наши специалисты всегда рады помочь вам!

ЛОР-СЛУЖБА

- Все виды помощи детям и взрослым ("кукушка", "лазер", УФО, промывание)
- Работаем 7 дней в неделю
- Специалисты с опытом работы более 10 лет

Возможен выезд на дом! Без выходных!

Медицинский центр «Детский Доктор»
 ул. Хользунова, 60-б
 тел. (473) 280-280-1, 280-1-280
 www.детдоктор.рф

Медицинский центр
 «Детский Доктор Плюс»
 ул. Беговая, 2/3
 тел. (473) 280-280-9



К счастью, есть женщины, которые никогда не сталкивались с проблемами в отношении рождения детей. Для них появление на свет малыша – это так естественно, так нормально и обычно, что словосочетание «психолог в роддоме» вызывает у них искреннее удивление и недоумение. Зачастую эти женщины даже могут выражать свое несогласие с «вмешательством» психолога в медицинские вопросы. «Ой, да мне там было не до кого!» и «Зачем мне там разговоры, тем более с психологом». Истории их похожи, как говорится, счастливые семьи счастливы одинаково. Но бывает и по-другому...

Посттравматический синдром, или зачем нужен психолог в отделении недоношенных, женских консультациях, роддомах.

Другая сторона появления на свет деток – чаще всего в зоне молчания. Не принято у нас громко обсуждать вопросы бесплодия, невынашивания, ЭКО, преждевременных родов и недоношенных деток, и тем более перинатальных утрат. Заглянув в эту тишину, мы можем встретить сидящих там отдельно друг от друга, в молчании, и переживающих каждый по-своему свою историю, – и целые семьи, и отдельных женщин, оставшихся один на один со своей проблемой. Каждая семья несчастна по-своему...

Сложившийся стереотип молчания уходит своими корнями в то недалекое прошлое, когда в связи с большим количеством причин все перинатальные проблемы считались стыдными. Когда недостаток информации порождал различные заблуждения и вызывал еще большие страдания.

Каждая женщина, каждая семья, столкнувшаяся с проблемами рождения ребенка, переживала все внутри, как-то это переживала... Как-то продолжала жить.... Как-то... Наступала ночь, потом новый день, потом еще один. Пролетали недели, месяцы. Кому-то удавалось справиться, победить проблему и даже забыть о пережитом. А для кого-то боль оставалась на всю жизнь, вызывая предательские спазмы в горле, когда что-то вдруг напоминало о травме – фрагмент воспоминания – звук, запах, слова, чей-то рассказ, и вот уже внутри все сжималось, тут же возвращая обратно «туда». Бывает ли так сейчас? Конечно! К сожалению, очень и очень часто, даже чаще, чем раньше. Отмечается, что репродуктивные проблемы сейчас набирают обороты, и это несмотря на новые открытия и развитие медицины!



Петропольская Светлана, перинатальный психолог Центра психолого-педагогической помощи и развития «Остров Детства»:

«Пройдя через тяжелейший путь к своим детям, я на себе испытала отсутствие профессиональной психологической поддержки в наших роддомах. А так требовалось ПОНИМАНИЕ, помощь и поддержка, которую медики, несмотря на высочайший профессионализм, дать не всегда могут и не всегда умеют – все же не их профиль. Хотя, нельзя отрицать, что иногда и одна случайная целевая фраза врача, которому доверяешь, может излечить! Поэтому я убеждена, что в наших роддомах, женских консультациях и отделениях недоношенных, где мамы лежат с детками, психологи должны быть не для галочки, как сейчас, а являться полноценными уважаемыми сотрудниками, помогающими и женщинам, и самим врачам!»



Принято считать, что все проблемы с рождением ребенка – это исключительно медицинская область. Но уже доказано: **психика и организм – это нераздельное целое. Одно зависит от другого и наоборот.**

Длительное пребывание в стрессе в результате сказывается на физическом здоровье организма, начинается болезнь.

Зачастую стресс, переживаемый женщиной при бесплодии, невынашивании, рождении недоношенного ребенка, при отсутствии собственных внутренних ресурсов и внешней поддержки переходит у женщины в травму и так называемое Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).

Для посттравматического синдрома характерно состояние повышенной тревожности, на фоне которого время от времени возникают приступы необычайно ярких воспоминаний травмирующего события.

В силу постоянного нервного перенапряжения и характерных нарушений сна (ночные кошмары, бессонница) со временем у пациентов с посттравматическим синдромом развивается церебрастенический синдром (комплекс симптомов,

свидетельствующих об истощении центральной нервной системы), а также нарушения со стороны сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной и других ведущих систем организма. Характерно, что клиническая симптоматика ПТСР, как правило, проявляется спустя определенный латентный период после травмирующего события (от 3 до 18 недель) и сохраняется достаточно длительное время (месяцы, годы, а нередко и десятилетия).

Своевременная профессиональная помощь специального – перинатального – психолога в этой ситуации оказывается не просто нужной, а жизненно необходимой, помогая женщине пережить не только данный сложный период, но и оказывая влияние на ее дальнейшую жизнь и здоровье, а также являясь заботой о ее семье и бесценным вкладом в жизнь и здоровье ее будущих детей!

Сегодня служба психологической поддержки в женских консультациях и роддомах Воронежа находится в зачаточном состоянии. Многие врачи не видят необходимости в психологах, да и психологов, имеющих специальную подготовку по клинической психологии с перинатальными аспектами, у нас очень мало в лечебных учреждениях.

По моему мнению, в наших роддомах, женских консультациях и отделениях недоношенных, где мамы лежат с детьми, психологи должны быть не длягалочки, как сейчас, а являться полноценными уважаемыми сотрудниками, помогающими и женщинам, и самим врачам.

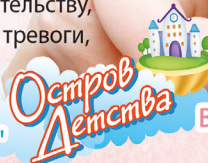
Перинатальный психолог

- Как обеспечить условия, необходимые для развития психики ребенка?
- Как разобраться в своих чувствах?
- На самом ли деле желание родить – мое собственное?
- Хочу второго ребенка – смогу ли любить его также, как первого?
- Психологическая готовность к родительству, к послеродовому периоду, страхи и тревоги, связанные с беременностью.

Центр психолого-педагогической помощи и развития "Остров Детства"



Реклама



Т. 280-280-0

Вл. Невского, д. 38/3

(ЖК "Вега")



Появление маленького чуда в семье – это всегда большая радость и счастье. Но рождение маленького человека сразу связывает его правовыми отношениями с окружающим миром. Некоторые аспекты права сложно понять и применить без специальных знаний. Я постараюсь помочь вам разобраться в самых волнующих вопросах с юридической точки зрения.

С уважением, Анна Антупко, юрист

тел.8 (908) 135-66-13

pravo.valery@gmail.com

<https://www.facebook.com/SL.COVANNA>

juristmsk.com

<https://vk.com/yurmsk>

Здравствуйте! Может ли мой сын 16-ти лет забирать своего брата из садика?

Юлия

Здравствуйте, Юлия!

Ваши отношения с детским садом регулируются договором, который вы оформляете в начале посещения учреждения. В данном договоре, если опираться на его типовую форму, утвержденную Письмом Минобразования, родитель обязан самостоятельно забирать ребенка, не передавая данную обязанность лицам, не достигшим 16-летнего возраста. Соответственно, вы имеете право доверить вашему старшему сыну забирать своего младшего брата из детского сада. Для этого необходимо обратиться к заведующей дошкольного образовательного учреждения с заявлением о данном факте, а также с просьбой, если этого нет в вашем договоре, внести дополнительные изменения в него и данные о вашем старшем сыне.

Здравствуйте, моему ребенку требуется госпитализация. В детской поликлинике, где он стоит на учете, нас направляют в одну больницу – не самую лучшую. А я хочу положить его в другую. Слышала, что по ОМС я могу настаивать на госпитализации в любой стационар. Так ли это?

Галина

Добрый день, Галина!

Не все знают, но да, действительно, у пациентов, в том числе в отношении детей, существует право выбора не только поликлиники, к которой вы прикреплены, но и стационара, в который вам дают направление на госпитализацию. Есть ограничения по списку стационаров, в которые вы можете требовать дать направление. Чтобы узнать, на обслуживание в каких вы имеете право, можно позвонить в страховую компанию и узнать эти данные. В случае, если лечащий врач вашего ребенка отказывается давать вам направление именно в ту больницу, в которую вы хотите, то вы можете обратиться с вашим требованием к заведующему отделения или в страховую.

30 Детский доктор



Фотограф Мария Дроздова



Здравствуйте! Родила ребенка вне брака, биологический отец не вписан никуда. Теперь он угрожает забрать у меня ребенка. В воспитании он не участвует, живет в другом городе. Я живу в обустроенной квартире, все условия для ребенка благоприятны. При каких обстоятельствах он может забрать ребенка? И каким может быть вердикт суда насчет всего этого?

Наталья

Здравствуйте, Наталья.

Забрать ребенка у вас он явно не сможет, в данном вопросе суды в 90 % случаев стоят на стороне матери. Но вот установить отцовство и определить порядок общения с ним может. Установление отцовства в случаях, если родители ребенка не состояли в браке или отсутствует совместное заявление в органы ЗАГСа, происходит через судебную инстанцию. В порядке искового производства один из родителей, который заинтересован в установлении отцовства, подает заявление в суд и предоставляет доказательства своего родства с несовершеннолетним. В настоящее время пользуются популярностью экспертизы, которые позволяют установить отцовство с высокой степенью точности, например, генетическая дактилоскопия (тест ДНК). При установлении отцовства отец в дальнейшем сможет подать еще одно исковое заявление на установление порядка общения с ребенком. Решением по данному вопросу будет определен график, в соответствии с которым отец сможет видеться с ребенком. Мать ребенка также вызывают повесткой на данный процесс. Может учитываться мнение ребенка, достигшего 10-летнего возраста.

Здравствуйте, мы с мужем собираемся развестись, проживаем отдельно. Ребенок 5 лет жил со мной, но муж обманным путем забрал его у меня и не отдает. Как мне вернуть ребенка?

Екатерина

Здравствуйте, Екатерина!

Ситуация достаточно неприятная, но имеет место быть и достаточно часто. Так как вы не можете прийти к мирному соглашению с отцом ребенка, то в вашем случае необходимо обратиться с исковым заявлением в суд на предмет определения места жительства ребенка и порядка общения с ним другого родителя. Споры о месте жительства детей решаются судом исходя из интересов ребенка. Будет учитываться привязанность к каждому из родителей, братьям или сестрам, нравственные качества родителей, возраст ребенка, возможность создания для ребенка условий для воспитания и развития, род занятий и режим занятости родителей, материальное и семейное положение, а также иные обстоятельства, влияющие на интересы ребенка. К сожалению, данное разбирательство может занять немало времени.





Ваш малыш появился на свет. Позади остались тревоги и волнения беременности, тяжелая работа в родах, первые мгновения радостного изумления перед этим чудом, которому Вы подарили жизнь. Вперед много счастливых открытий, Вы совершите их вместе с Вашим ребенком. Бассейны «Остров Детства» с радостью Вам в этом помогут! Подарите своему крохе счастье движения!

Плавать раньше, чем ходить, или грудничковое плавание дома

Не все мамы знают, что плавание является единственным видом спорта, который показан с самого рождения. Более того, специалисты в области развития рекомендуют начинать обучение плаванию практически сразу после появления ребенка на свет, а именно после заживления пупочной ранки.

Причина этого не только в том, что чем раньше Вы приобщите малыша к спорту и активности, тем более естественной она для ребенка станет. Ведь девять месяцев до рождения ребенок провел в околоплодной среде, и «плавание» пока еще является для него процессом естественным и родным. Именно поэтому так важно дать малышу возможность соединиться с привычной средой как можно раньше, пока способность еще не утрачена. И тогда процесс плавания будет приносить крохе и его родителям одно сплошное удовольствие! А приложенные усилия непременно вернутся вам сторицей – улыбающимся, довольным и крепким малышом – Вашим малышом!

Начинать знакомить малыша с плаванием лучше в специальном детском бассейне, оборудованном для грудничков, под внимательным руководством тренера-профессионала. Однако первые шаги, а точнее «заплывы», возможно делать и в ванночке у себя дома или в любом другом доступном резервуаре воды, водоеме и т. д. **Инструктор по грудничковому плаванию бассейнов «Остров Детства» Наталья Набродова подготовила ряд упражнений, которые помогут вашему малышу совершать первые морские путешествия.**

1. Удерживая ребенка за подмышки в вертикальном положении, выполняем раскачивание тела из стороны в сторону, назад – вперед на разной высоте, опуская малыша в воду и поднимая из нее.



2. Удерживая одну ручку ребенка за кисть, вторую – за подмышку, выполняем вытягивание на правой-левой ручках. Потом на обеих руках.



3. Удерживая малыша одной рукой под грудью, совершайте вместе с ним поочередные вращательные движения руками. При этом второй рукой вы обхватываете рабочую руку юного пловца в области чуть выше запястья, не зажимая слишком сильно.





4. Удерживая ребенка в положении лежа на груди, выполняем сгибание и разгибание ног. При этом размещаем ногу ребенка чуть выше области голеностопного сустава, совершая пассивное сгибание в коленном и тазобедренном суставах.



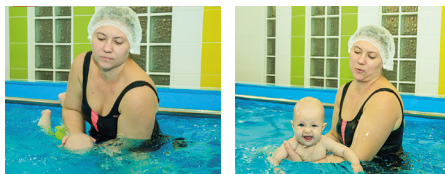
5. Придерживая ребенка под подбородок и под затылок, проплываем на животе и на спине. В первом случае младенец лежит на воде животом вниз, вы придерживаете его голову так, чтобы детский подбородок находился на вашей ладони. При втором варианте ребенок лежит на спине, а вы подхватываете его голову за затылок.



6. Захватив одной рукой бедра ребенка, прижимая к себе, выполняем наклоны вперед. Можно слегка помочь ему, придерживая ребенка другой рукой под грудь.



7. Удерживая малыша одной рукой под грудь и подбородок, а другой – немного надавливая на затылок, брызгаем на лицо водой и даем команду «Нырять!». Погружаем ребенка в воду, продолжая удерживать его руками. Заныривание должно совершаться по направлению вперед и вниз во избежание попадания волн в рот и нос малыша.



Мы хотим, чтобы все детки приобщались к спорту и физической активности, а значит, были здоровыми с самого рождения! Специально для родителей таких деток (от 0 до 3 месяцев) мы дарим скидку 15% при покупке абонемента.

Узнайте больше у наших администраторов по тел. 280-280-0

Благодарим Софию Некрасову за участие в фотосессии.

Реклама

Хотите оздоровить Вашего малыша?

ДВА БАСЕЙНА

**Остров
Детства**

**для детей от 1 мес. до 3 лет
для детей с 3 до 7 лет**

- снимет повышенный тонус ручек и ножек;
- укрепит иммунитет;
- обеспечит активное физическое развитие.

Скидка 15% на абонемент детям от 0 до 3 месяцев

ул. Беговая, 225 б www.островдетства.рф тел. (473)280-280-0



Проблема искривления позвоночника, иначе называемая сколиоз, особенно актуальна у детей. Их скелет еще не сформирован, при этом с началом школьных занятий он подвергается большому нагрузкам. Ребенку необходимо сидеть несколько часов в школе, а затем делать домашнее задание за точно такой же партией. И это при том, что учебная мебель часто делается без учета анатомических особенностей. При сколиозе позвоночник искривлен либо в правую, либо в левую, либо в обе стороны в виде английской буквы S. Такое нарушение осанки препятствует прохождению к тканям и клеткам внутренних органов нервного импульса. Блокируя его путь, искривленный позвоночник не даёт в полную силу работать сердечно-сосудистой системе, не позволяет в должной мере полноценно дышать, нарушает работу пищеварения.

Гимнастика для школьника

Что же делать?

- правильно организовать рабочее место дома;
- сформировать привычку держать правильную осанку;
- правильно подбирать рюкзак и обувь;
- если риск сколиоза уже есть – помогут оздоровительные спортивные занятия и массажные процедуры.

ЛФК при сколиозе у детей позволяет предотвратить этот деструктивный процесс, укрепить спинную мускулатуру, выровнять искривлённый позвоночник. В конечном итоге это приводит к нормализации функций внутренних органов, расстроенных сколиозом, и к правильной, красивой осанке. При 1-й степени заболевания занятия могут проводиться дома. Упражнения должны

быть симметричными, формирующими равномерно развитый мышечный каркас вокруг позвоночника.

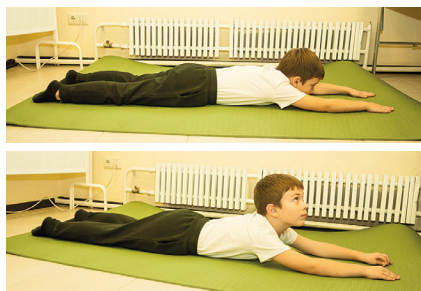
Внимание! Сколиоз 2-й степени желательнее лечить под наблюдением квалифицированного специалиста.

Васильева Виктория Игоревна, тренер по ЛФК и детскому фитнесу Центра психолого-педагогической помощи и развития «Остров Детства», массажист высшей категории, подобрала ряд упражнений, которые при регулярном выполнении помогут вам справиться со сколиозом у ребенка. Начинаем!

Сначала делаем разминку: попросите ребенка встать на четвереньки и поползать по комнате 3-5 минут.

Упражнение 1

Упражнение из позиции «лёжа на животе». Сжатие позвоночника (ноги и руки сдвигаем, вытягиваем, пальцы ног вжимаем в пол и, не двигаясь, вытягиваем тело вперед; голову откидываем назад и тем самым напрягаем позвоночник). Продолжительность усилия — 10-15 сек. Число повторов — 3-5.



Упражнение 2

Упражнение из позиции «стоя». Кисти прижимаем к плечам и вращаем локтями в разные стороны, деформированное сколиозом плечо сначала отводим назад, после медленно возвращаем обратно; противоположное от деформированной стороны плечо поднимаем и поворачиваем вперед так, чтобы почувствовалось натяжение в области лопатки; вдыхаем воздух и, потянувшись вверх, задерживаем дыхание, а после выдыхаем, плавно расслабляясь.





Упражнение 3

Упражнение из позиции «лёжа на спине». Делаем ногами «ножницы» или «велосипед», поднимаем ноги, разводим в стороны и соединяем, после опускаем на пол.



Упражнение 4

Ложимся на бок, под голенистопы подкладываем валик, поднимаем ноги и, зафиксировав их, держим несколько секунд, а после медленно опускаем.



Упражнение 5

Упражнение из позиции «лёжа». Выполняем вытяжение корпуса, потянувшись всем телом; лежа на спине, одну ногу, согнув в колене, заводим вперед, а корпус отводим в противоположную сторону; перевернувшись на живот, плотно прижимаемся корпусом к полу, сгибаем руки и несколько раз пытаемся оторвать голову и плечи от поверхности.



Упражнение 6

Упражнение из позиции «лёжа на животе». Делаем движения, будто плывем брасом.



Благодарим Кульбацкого Данила за участие в фотосессии.

ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ИМЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

- Прием педиатра 7 дней в неделю
- Всегда на месте дежурный педиатр
- Прививки
- Справки в школу и детский сад
- Разделение потоков «здоровый - больной ребенок»

Выезд на дом!



Реклама

Медицинский центр «Детский Доктор»
ул. Хользунова, 60-б
тел. (473) 280-280-1, 280-1-280
www.детдоктор.рф

Медицинский центр
«Детский Доктор Плюс»
ул. Беговая, 2/3
тел. (473) 280-280-9



ТВОРИМ ВМЕСТЕ!

Наверняка многие родители слышали про зрелищные опыты-спектакли, которые проводятся на сцене и поражают фантазию зрителей, или даже им довелось наблюдать их. А знаете ли вы, что похожие опыты, пусть менее масштабные, под силу показать ребенку дома? Подобная домашняя постановка превратит зрителя в непосредственного участника и подарит массу впечатлений и открытий. Попробуем?!

Опыты дома

1 Переворачивающиеся стрелки

Нам понадобится:

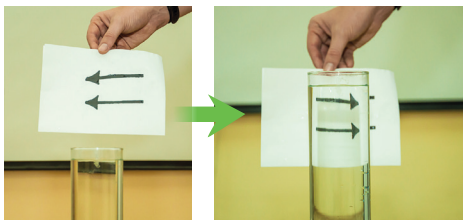
- простой стеклянный негранный стакан;
- лист бумаги;
- карандаш.

Описание опыта:

Нарисуйте на листе бумаги одну или две стрелочки, поставьте перед ним пустой стакан и наполните его водой так, чтобы смотреть на рисунок через воду. Стрелочки «перевернутся» и будут указывать в другую сторону!

Объяснение опыта::

Наполненный водой стакан превращается в собирающую линзу. Проходящие через нее лучи фокусируются в одну точку, а затем расходятся. При этом за точкой фокуса создается перевернутое изображение.



Маленькие хитрости:

- Если стрелочка «не переворачивается», значит, вы неправильно определили фокусное расстояние стакана-линзы. Отодвиньте листок с рисунком чуть дальше.
- Для малышей нарисуйте рядом со стрелочкой какой-нибудь небольшой забавный рисунок; можно не рисовать, а использовать любимую книжку ребенка - главное, чтобы рисунок был некрупный.

2 Исчезнувшая тень

Нам понадобится:

- свеча;
- лист белой бумаги;
- спички или зажигалка.

Описание опыта:

В темном помещении берем свечу, зажигаем ее и смотрим на ее тень на стене или на листе бумаги (для этого нужен второй источник света: настольная лампа или фонарик). Тень от руки есть, тень от свечи есть, тень от фитиля есть, а вот тени от пламени нет!

Объяснение опыта:

Тени получаются, когда лучи света не могут пройти сквозь преграду. Твердые тела для света являются такой преградой. А вот огонь - нет. Ведь и свет лампы, и свет огня, и свет солнца - это излучение. И все эти виды излучения от разных источников только складываются, совершенно не мешая друг другу идти своим путем.





3 Распространение молекул

Нам понадобится:

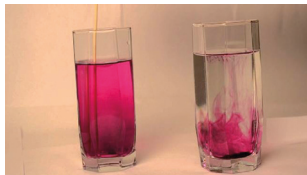
- стакан с горячей водой;
- стакан с холодной водой;
- любой краситель (например, марганцовка);
- пипетка.

Описание опыта:

Стаканы заполняем водой одинаково. Капаем краситель с помощью пипетки одновременно в стакан с горячей и холодной водой. Наблюдаем, что происходит. Горячая вода окрашивается быстрее холодной.

Объяснение опыта:

Пищевой краситель распространяется в горячей воде быстрее, чем в холодной. Это называется «диффузией». Этот опыт также подтверждает существование так называемого Броуновского движения.



4 Эксперимент со свечой и жидкостями

Нам понадобится:

- неглубокая тарелка;
- подкрашенная вода;
- прозрачная емкость (стакан или банка);
- свеча, спички или зажигалка.



Описание опыта:

Выливаем в тарелку сначала подкрашенную воду одного цвета, затем другого. Ставим свечку, зажигаем ее. Накрываем прозрачной емкостью. И наблюдаем. Стакан начинает втягивать в себя воду, уровень воды в нем поднимается, свеча тухнет, стенки стакана запотевают.

Объяснение опыта::

Кислород в банке сгорает, поэтому свеча тухнет. За счет вакуума, который появляется в емкости, вода поднимается вверх.

Одним словом, опыты - для тех родителей, кто любит умные затеи с детьми. Затеи и игры, которые поражают, развивают, заставляют думать. Не забывайте применять их! Будет интересно и детям, и родителям!

Благодарим Королевство праздников «ТРОН» за предоставленный мастер-класс

НОВЫЙ ГОД 2018

Утренники по билетам:

- Домик Деда Мороза (1,5-4 года)
- Новогодний бал с Эльзой (5-7 лет)
- Блестящие – Сверкающие! (8-11 лет)

Выезды Деда Мороза и Снегурочки

"Чудеса в Морозном Королевстве":

- элементы шоу-программ
- необычный реквизит
- подарок из рук Деда Мороза



ТРОН
королевство праздников

Б. Победы, 50 В
Т. 280-28-30,
8908-134-45-98

trон_vrn
https://vk.com/det_prazdnik2012
www.prazdnikdetский.рф



*В этом номере нашу кулинарную рубрику вместе со мной будет вести тренер по здоровому питанию из Нижнего Новгорода **Наталья Зайцева!** Она расскажет, как превратить обычные продукты в праздник вкуса, сохранив при этом все витамины и полезные свойства.*

Салат с дыней и кешью

Вам понадобится:

- смесь салатных листьев
- красная капуста
- дыня
- орешки кешью
- бальзамический соус

В качестве основы салата берется смесь салатных листьев. Мы взяли салат латук и добавили к нему красной капусты для яркости. Салатные листья порвать и выложить в тарелку. Добавить нарезанные



специальной ложкой шарики дыни. Если нет такой ложки, мякоть дыни можно нарезать аккуратными кубиками – вкус точно не пострадает, а эстетика зависит только от вашего глазомера. Последний аккорд – посыпать сверху орешками кешью и заправить бальзамиком.

Кешью здесь не просто украшение – они являются важной белковой составляющей салата и придают ему сытность. Возможно также заменить их на фисташки или любые другие орехи по вашему вкусу. Только выбирайте не жареные, а сушеные орехи. Это маленький секрет, позволяющий снизить калорийность блюда.



Ведущая рубрики - **Елизавета Фрайман**, 41 год.

От автора: «*Два года назад я стала мамой двух девочек 3 и 4 лет. Да-да, так бывает. Последние 20 лет жила за границей. Оттуда привезла с собой столько вкусных историй, что пришлось открыть свою группу на Фейсбук.*

Рецепты пишу весело и задорно, а зачем грустить, если вся наша жизнь – еда!»
Еще больше рецептов и историй по адресу www.facebook.com/Iwannabechef
<http://www.iwannabechef.ru/>

Тыквенно-морковный суп



Овощи режем небольшими кубиками, затем обжариваем их минут 5 на растительном масле.

После этого добавляем бульон и готовим на среднем огне минут 20-30 до мягкости овощей. Превращаем содержимое кастрюли в пюре с помощью блендера. Добавляем кокосовое молоко до нужной консистенции (кто любит погуще – добавляет молока совсем немного), солим, перчим по вкусу. Для аромата – веточка тимьяна.

Вам понадобится:

- 400-500 г очищенной тыквы
- 400 г моркови
- 1 луковица
- 1 литр овощного бульона
- 1-2 ст. л. растительного масла
- 200-400 мл кокосового молока
- 50 г корня имбиря
- веточка тимьяна
- соль, перец по вкусу

Приятных вам осенних мгновений и аппетита!



Паста с овощами и мятной бараниной

Порезать вырезку молодого барашка на медальоны величиной с ладонь. Каждый кусочек чуть посолить. Нарезать крупными кольцами репчатый лук или белую часть порея. Выложить противень фольгой. На смазанную оливковым маслом фольгу выложить лук толстым слоем. На подушку из лука выложить кусочки баранины, посыпать мелко измельченной сушеной мятой. Можно дать постоять пару часов в выключенной духовке, чтобы мясо впитало аромат трав. Далее на каждый кусочек выкладываем свежую веточку мяты и заворачиваем противень в фольгу. Ставим в разогретую духовку на час. Затем открываем фольгу, убираем свежую мяту, сбрызгиваем каждый кусочек сверху оливковым маслом и даем хорошенько подрумяниться. Брюссельскую капусту разрезать на половинки, цветную – разобрав на мелкие соцветия. Обжарить капусту с ложкой оливкового масла и любимыми специями до золотистой корочки. Пасту отварить до состояния аль-денте, затем перемешать ее с овощами. Для аромата добавьте мелко нарезанный зубчик чеснока.

Вам понадобится:

- паста твердых сортов
- брюссельская и цветная капуста
- баранина (вырезка)
- репчатый лук или лук-порей
- специи по вкусу
- оливковое масло для жарки



Ваш гарнир готов! В целом это даже не гарнир, а полноценное блюдо для тех, кто готов отказаться от мяса в пользу овощей.

Салат с печеной свеклой

Свеклу запечь в духовке, очистить от кожицы и нарезать овощечисткой на тонкие длинные ломтики (по кругу), свернуть в виде розочек. Оставшуюся свеклу натереть на терке и отжать из нее сок. Разложить розочки на смесь салатных листьев (микс салатов с radicchio). Помидоры черри порезать пополам и высокохудожественно накидать на листья салата. Туда же выложить мини-моцареллу. Заправить все соусом из бальзамика (крем), смешанным со свекольным соком.

Вам понадобится:

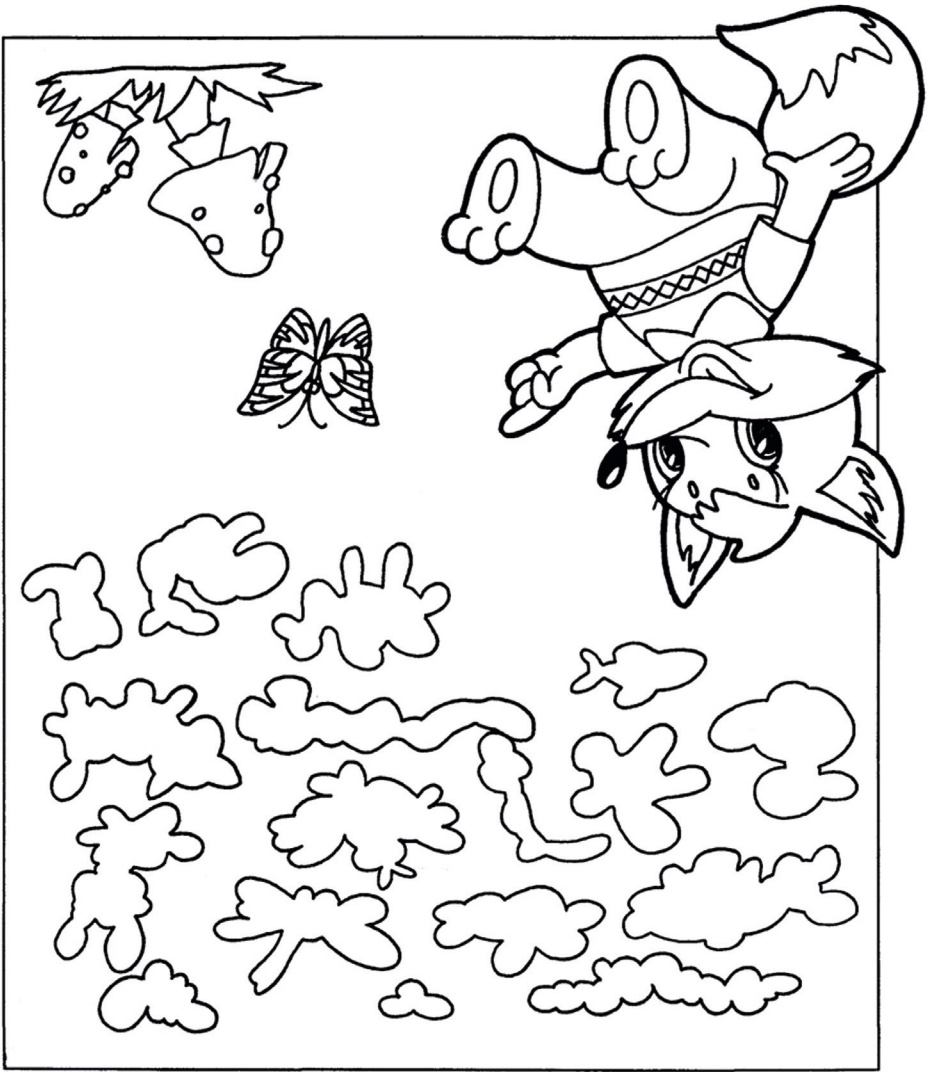
- свекла
- смесь салатных листьев
- помидоры черри
- мини-моцарелла
- соус из бальзамика (крем)

А летом (мечты, мечты...) туда еще можно добавить клубнику!





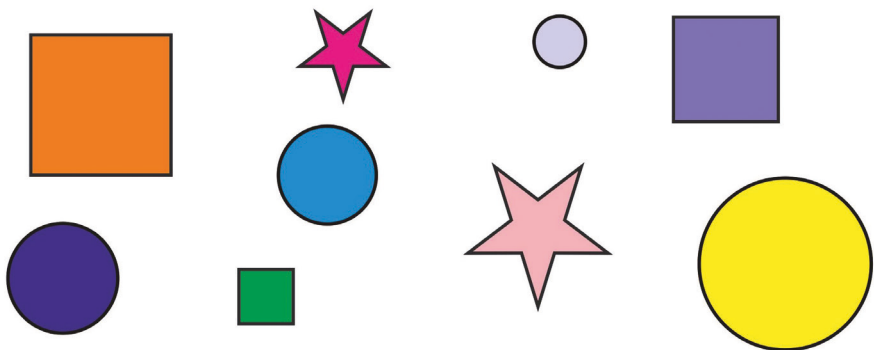
За черкни лшщщ пняъръ
в каждм рръу.



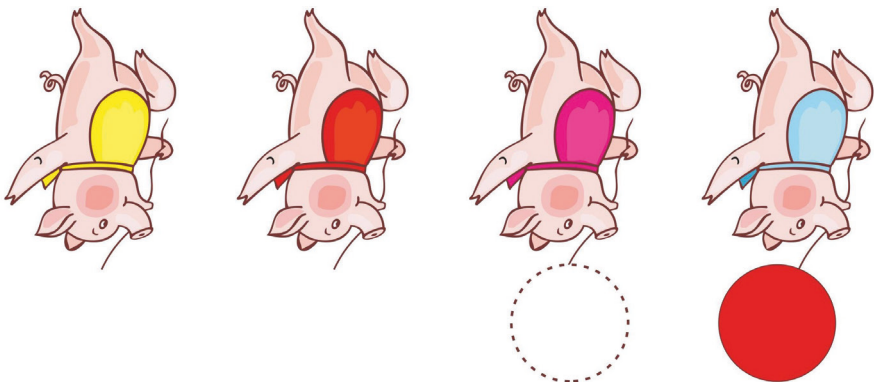
Посмотри на облака. Что они тебе
напоминают? Обведи их цветными
карандашами. Чтобы было более понятно,
может ты-пчелка подрисовать.



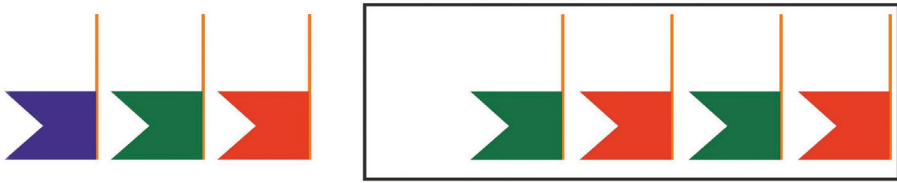
*Подбери нужные предметы к
вазе и замку.*



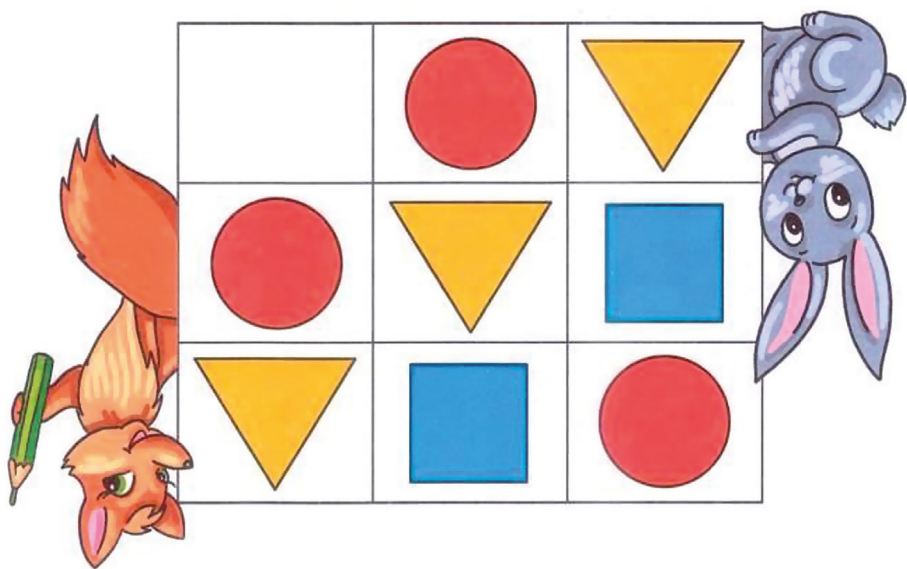
Зачеркни все круги.



Нарисуй всем поросёнкам по шарiku. Раскрась шарик в красный цвет.



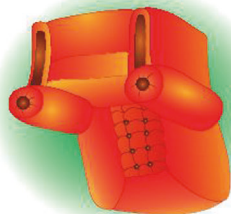
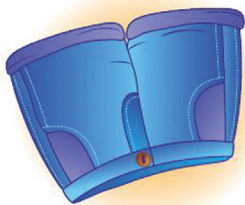
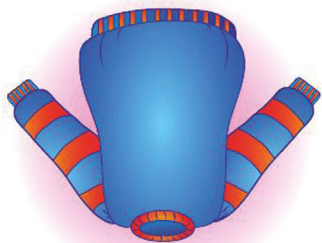
Какой флажок забыли поставить на полку?



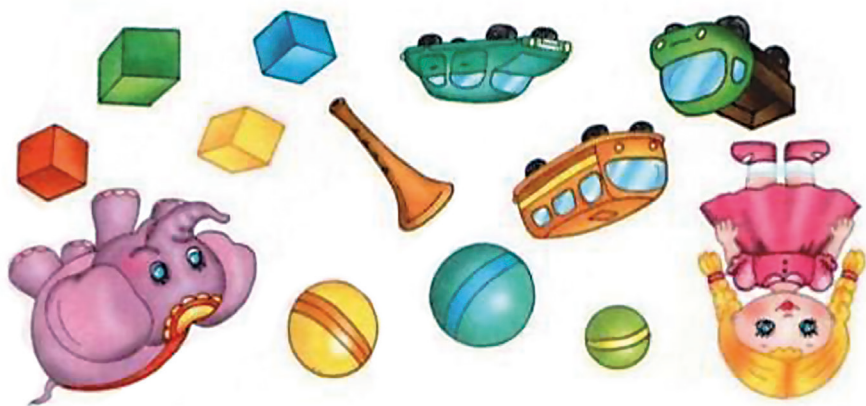
Какой фигуры не хватает в последнем ряду? Допиши ее.



Сколько ребят смогут надеть эти носочки? Всем ли достанутся тапочки? Допиши тапочки, чтобы их хватило всем мальчикам.



Объедини предметы в логические пары. Нарисуй: шкаф и кресло – это мебель.




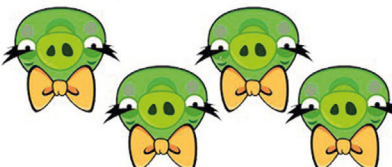
Назови предметы одним словом.
Каких предметов по одному,
а каких много? Какого цвета
кубики? Какой формы мячики?



Назови предметы одним словом.
Раскажи, какая чашка, тарелка.
Назови остальные предметы.



*Найди и соедини
половинки предметов.*

7	6	5		5)
2	3	4		4)
6	5	4		3)
6	5	3		2)
4	3	2		1)

В каждом ряду обведи цифру на одну меньше, чем количество предметов в ряду.

Загадки

Ноябрь



Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

Осень



Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья.

Дождь

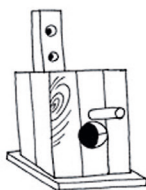
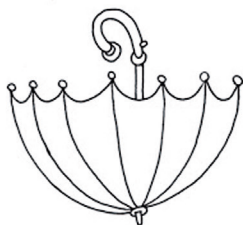
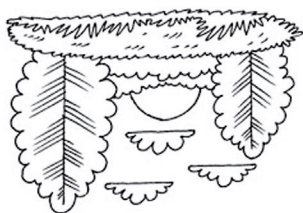


Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...

Осенний лист



Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.



Для какого времени года нужны эти предметы? Соедини каждую предмет с соответствующей этому времени года картинкой.

Советы Доктора Селкина:

«Дети, дружите с расческой и мылом...»

Зубки любят щётку с пастой.
Потру ей скажут: «Здравствуй,
Устрой нам, щётка, чистку.
Почисть нас пастой ловко!
Чтоб грязли мы редиску,
Кануси и морковку»



Любят волосики
Вымыться чисто
Свежей водицей
С шампунем душистым
И расчесаться
Расческой, гребёнкой –
Будет опрятной
Головка ребёнка.



Детский автор Наталья Задорожняя

Детки, что дружат
С расческой и мылом,
Вид аккуратный имеют и милый.



Чтобы личико всегда
Смазанным было,
Любит нос и лобик лоб
Умываться мылом.
Обожают плечи,
Спинка и колени
Мыться в тёплой ванночке
Мягкой мыльной пенкой.



Занимательные игры и упражнения для детей

• Логические упражнения

• Стишки

• Раскраски

№ 9

НОВБРЬ 2017

Детям

Доктор

Детский

Медицинский центр

Развивайся
вместе с нами!